

НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИЕЛОН КОМИ АССР-са
МИНИСТЕРСТВО

Проект

**ПРОГРАММАЯС
КОМИ КЫВ
ДА ЛЫДДЫЫСЬÖМ**

I—IV КЛАССЪЯСЛЫ

КОМИ КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1989

НАРОДНОӢ ОБРАЗОВАНИЕЛӢН КОМИ АССР-са
МИНИСТЕРСТВО

ПРОГРАММАЯС
КОМИ КЫВ
ДА ЛЫДДЫЫСЬӢМ

I—IV КЛАССЪЯСЛЫ

*Вынсьӧдӧс Народной образованиелӧн
Коми АССР-са министерство*

Сыктывкар
Коми книжной издательство
1989

НАЦИОНАЛНИ ИСТИКОВАТЕЛНИ ЦЕНТЪР
- КИШИНЯ -

ГРАМАТИКА
КОМИ КЪРЪ
ДЪ ТЕМАТИЧНО
ОБРАЗОВАНИЕ

Въвежда: Народният образователен
Комитет на АССР на министърствата

ISBN 5-7555-0182-3

© Народният образователен Комитет
АССР-са министерство, 1989.

ВОДЗКЫВ

Школалён ичот челядьёс велёдан медводдза мог — быдтыны найёс кыз поэю унджык тёдёмлунъяс босьтны зільысьясён, Рёдина да общественной удж радейтысьясён.

Тайё могъяссё олёмө пөртөмын ыджыд места босьтө ас кыв велёдөм.

Коми кыв начальнөй школаын велёдсьё практическөя. Начальнөй школа помалігкежлө челядьлы колө велаवны лыддысьсны да коми литературнөй кыв нормаяс боксянь грамотнөя сёрнитны, гижны программаын индөм тёдёмлунъяс да кужөмлунъяс пыдди пуктөмөн. Такөд йитөдын учительлы колө сөвмөдны книга дорө интерес да лыддысьсны радейтөм, стөчмөдны да паськөдны челядьлысь тёдёмлунъяс найёс кыталысь олөм йылысь, артмөдны коммунистическөй видзөдлас олөм да удж динө.

Коми кывйө велөдігөн учитель сөвмөдө челядьлысь предметыс дорө интерес, ас кезын рассуждайтны кужөм, анализируютны велөданторсө, орччөдлыны, классифицируютны, отвывтны, аддзыны медтөдчанасө, вайөдны тёдёмлунъяссө системаө, объяснитны төданатор вылө мыджсьөмөн, ас выннаныс велөдчан книгаысь кокныдик тёдёмлунъяс босьтны кужөм да с. в. Мөд ногөн кө, учитель велөдө челядьёс велөдчыны.

Став уджыс велөдысь да велөдчысьяс костын мунө өтамөдөс пыдди пуктөм подув вылын.

Коми кыв программаө пырөны татшөм разделъяс:

1. Грамотаө велөдөм, ашшөр лыддысьсөм да сёрни сөвмөдөм.

2. Лыддысьсөм (классын да гортын) да сёрни сөвмөдөм.

3. Фонетика, грамматика, гижанног да сёрни сөвмөдөм.

Тайё разделъясас эмось посниджык юкөнъяс. Сідз, грамотаө велөдөмө пырөны: букварводзвывса, буквардырся да букварбөрвывса кадколастьяс.

Лыддысьсөм да сёрни сөвмөдөм разделын индөма лыддысян темаяс да кужөмлунъяс, кодъясөс колө сетны челядьлы урок вылын да гортын лыддысьсөмкөд йитөдын.

Фонетика, грамматика, гижанног да сёрни сөвмөдөм

раздел юксьö татшöм юкөнъяс вылö: шыяс да шыпасъяс; кыв; предложение; сёрни; гижны велöдöм (чистописание).

Индöма сідзжö, кутшöм тöдöмлунъяс да кужöмлунъяс колö сетны челядьлы быд классын тайö юкөнъяс кузяыс, кызди уджавны торйөн коми кыв дорö нырчысь велöдчысьяскöд.

Грамотаö велöдöм

Грамотаö челядь велöдчöны первой классын.

Букварводзвывса кадколастö классын, а сідзжö экскурсияяс да прöгулкаяс дырйи нуöдсьöны беседаяс матігöрса олöм йылысь челядьлысь тöдöмлунъяссö паськöдöм могысь, налысь сёрнисö стöчмöдöм да сöвмöдöм могысь. Тайö уджас пыдди пуктысьсьöны тöдöмлунъяс да кужöмлунъяс, кодъясöс челядь босьтісны садйын *. Беседаяскöд топыда йитчö воспитывайтан удж. Челядь тöдмасьöны, кызди колö овны да велöдчыны школаын, ладмыны ёртъяскöд, отсасыны бать-мамлы да с. в.

Квайт арöса челядь öдйö мудзöны, сы вöсна урокъясыс нуöдсьöны дженъыдджыка да ворсöм сорөн. Урокъяс вылас челядь первой тöдмасьöны выль материалён, а сесся, сійöс вынсьöдігөн, ворсöны чачаён, лотоён да мукöд дидактической ворсанторъясён, инсценируйтöны мойдкывъяс.

Велöдö сёрниö сідзжö рольяс серти ворсöм, шуам, «Лавкаын вузасысь да ньöбасысьяс», «Школаын велöдысь да велöдчысьяс», «Больничаян врач да висысь», разнöй тема вылö кык ёрт костын сёрни да с. в.

Мича поводдя дырйи челядь ворсöны ывлаын: сэнi найö унджык вермасны котравны.

Урокъяс вылын тайö кадколастас да водзö локтысь кадколастъясас нуöдсьöны беседаяс мян странаын лойсь ыджыд событияс йылысь, праздникяс йылысь, бать-мамлөн да гырысьяслөн удж йылысь, челядьлөн налы отсасьöм йылысь да с. в.

Челядь тöдмасьöны уна пöлöс нагляднöй пособиесён, видзöдöны диафильмъяс, кывзöны грампластинкаяс, тöдмасьöны коми да мукöд национальностя йöзлөн сыланкывъясён, роч кыв вылын мойдкывъясён да висьтъясён, кодъяслысь сюрöссö бөрвылас висьталöны комиён.

* Коми детской садъяслы программаяс (ас гöгöрса олöмөн тöдмöдöм да сёрни сöвмöдöм). Сыктывкар, 1986. Лöсьбдіс Микушева З. В.

Перво́я лунъя́ссиянь жё мунё удж челядьлысь вежёрсо сөвмөдөм кузя. Найо велөдчөны предметъяслысь корсявны төдчана приметаяссө либө кык предметлысь өткодь да торъялана приметаяссө, өтлаавны (группируйтны) предмет нимьяссө, а сідзжө мукөд кывъяс торъя темаясө кушөмкө өти примета серти, сідз: төдчанлун, шыяс, слөгъяс, юалөмъяс серти да с. в.

Беседаяс дырйи челядь висьтавлөны сы йылысь, мый аддзылісны да кывлісны гортын, сиктын, видз вылын, вöрын да с. в., кытчө ветлісны, мый вöчисны, мый төдöны нин либө кывлөмабсь велөдан тема кузяяс, мыджсьöны тшöтш роч кыв да мукөд предметъяс кузя босьтөм төдөмлунъяс вылө. Тадзи налөн сөвмө сёрниис.

Колө төждысьны, медым челядь висьтавлісны ассьыныс мөвпьяссө лөсьыда, падмытөг, мытшасьтөг, колана кывъясөн, выразительнöя. Тайо уджас отсөг сетасны велөдысьлы кывбуръяс, мойдкывъяс, кодъясөс сійо лыддялө челядьлы.

Дженъыда да стöча сёрнитны велөдöны сідзжө шусьөгъяс да кывйөзъяс, кодъясөс позьö аддзыны торъя книгаысь*.

Сёрни сөвмөдөм, челядьлысь төдөмлунъяссө паськөдөм, воспитайтан удж нуөдөм кындзи, урокъяс вылас мунө лыдысьөм да гижөм кежлө лөсьөдчөм.

Тайо кадколастас челядь велөдчөны предложенияяс юкны кывъяс вылө, кывъяс — слөгъяс вылө, слөгъяс — шыяс вылө, шыясысь артмөдны слөгъяс, слөгъясысь — кывъяс, кывъясысь — предложениеяс; правильнöя кивны да шуавны став коми шысө, төдмавны кывъяссьыс слөгъяссылысь да шыясылысь лыдсө да индавны, көні мый сулалө кывъяс.

Колө сетлыны челядьлы самостоятельнöй уджъяс: пасьявны кывъяссьыс слөгъяссө да шыяссө знакъяс (квадратикъяс, треугольникъяс, точкаяс, черточкаяс) отсөгөн (шонді —

--	--	--	--

 —

--	--	--

).

Гижны лөсьөдчөм могысь челядь рисуйтчөны, велөдчөны правильнöя пукавны парта сайын рисуйтчигөн да гижигөн, пуктыны тетрадь да кутны ручка. Тайо каднас жө челядь гижöны образец вывтi да сытөг шыпасъяслысь төдчана юкөнъяссө йитлан визьяс отсөгөн. Став тайо уджыс мунө торъя урокъяс вылын.

* Плесовский Ф. В. Коми пословицы и поговорки.— Сыктывкар, 1973, 1983.

Буквардырся кадколаст заводитчө сентябрь 15-өд лун-
сянь да кыссьө апрель 15-өд лунөдз. Тайö каднас челядь
велөдчöны правильнöя, гөгөрвоёмөн да öткодь өдөн первой
слогъясөн, а сэсся дзонь кывъясөн лыддысьны да гижны.

Грамотаö велөдöмыс мунö аналитико-синтетическöй
методөн. Но уна шыа слогъяссö лыддыны кокныдджык
велöдны звуко-слогөвöй аналитико-синтетическöй метод
серти, кодi мыджсьö кык шыпаса (согласнöй да гласнöй)
«ötлаасьом» слог вылө. Мөд ногөн кө, позьö юклыны кузь
слогъяссö либö кывъяссö торъя лыддысян юкөнъяс вылө:
прад-ник, стра-на. Тадзисö бырöны öшыбкаяс шыпасъ-
ясөн лыддысьом вылө: велөдчысьяс лыддыöны кывсö пер-
войсяныыс гораа да сöмын öтчыдысь.

Лыддысьны велөдчигөн водзö мунö удж кывъяс ана-
лизируйтөм кузя: челядь юклöны кывъяссö слогъяс да
шыяс вылө, висьтавлöны кывъясын шыясыслысь öта-мөд
бөрся мунан пöрадоксö да видлалöны, кутшöмөсь найö:
гласнöй али согласнöй, чорыд али небыд; небыд кө, кызди
пасйысьсö сьлөн небыдлуныс.

Буквардырся кадколастö ёна колö уджавны разрезнöй
азбукаөн либö гижны печатнöй шыпасъясөн (печатайтны)
кывъяс да предложениеяс. Медым эз вöвны öшыбкаяс шы-
пас колялөм вылө, гижтөдзыс челядьлы колö юклыны
кывъяссö слогъяс вылө, а сэсся слогъяссö — шыяс вылө.
Первой каднас кывъясыс сiдзи и печатайтсьöны: слогъяс
вылө юклөмөн. Тадзи пуктысьсö подув грамотнöя гижөм-
лы.

Букварводзвывса кадколастö моз жö водзö мунö удж
челядьлысь вежöрсö сөвмөдөм кузя, кодi важ мозыс топы-
да йитчö ворсөмкөд. Пример вылө, челядьлы позьö сетны
удж содтавны точкаяс местаö шыпасъяс, мед артмис выль
кыв (ош — тош, рөм — шөрөм, кос — коса). Либö гижавны
кывъяс, кодъяслөн шыпас лыдыс лөсялө сетөм квадра-
тикъяс лыдыслы. Кодi гижас став кывсö, сiйö «каяс керöс
йылө». Кодi оз вермы гижны кывъяссö, сiйö «усяс».

Найöс, кодъяс кутасны кольчыны мукөдсьыс, лыд-
дьöдны дөска дорын таблицаяс сертифик, велөдчан книга
серти «Йöлöга», «Канон» да мукөд приёмъяс отсөгөн**.

Лыддысьомкөд öттшöтш челядь велөдчöны гижны об-
разец сертифик ичөт да ыджыд шыпасъяс, печатнöй шыпасъ-
яс вуджөдны письменнöйö, списывайтны дөска вылысь да

* Шелепанова Р. П., Данщикова А. И. Грамотаö велөдөм кузя
таблицаяс.— Сыктывкар: РИО.

** Кретьова М. Н. Методическая копилка. Ж. «Начальная школа».
1988, № 10, с. 62.

книгаясысь, гижны диктуйтõм улын первой слогъяс, а сясся кывъяс, предложениеяс. Тõдмасьõны предложение заводитчигõн да морт нимъясын, овъясын ыджыд шыпасõн, велõдчõны кывъяс вуджõдны õти строкаысь мõдõ слогъясõн. Буквардырся кадõ велõдчысыяс гижõны кывъяссõ слогъясõн.

Кодсюрõлы велõдчысыяс пиысь гижõм сетсьõ съõкыда. Найõс колõ тшõкыдджыка гижõдны бара жõ образец вывти.

Лыддысьõмкõд да гижõмкõд топыда йитчõны беседаяс, кодъяс отсалõны артмõдны классын коллектив, быдтыны челядьын удж да велõдчõм дорõ радейтõм.

Велõдчан книга лист бокъяс вылын сетõма серпасъяс, кодъяс серти мунõ уджыс кывъяс тõдчанлунõн тõдмõдигõн, кыв столбикъяссõ да текстõ лыддигõн, а сидзжõ õтвывтан беседа дырйи. Тайõ жõ серпасъяс сертиыс челядь велõдчõны висътавны лыддьõмтор йылысь да сийõ жõ тема кызыс асланыс õтведайтõм йылысь.

Босьтõм тõдõмлунъяс да кужõмлунъяс вылас челядь мыджсьõны коми гижысыяслысь дженъыдик висътъяс да мойдъяс кывзигõн да налысь книгаяссõ видлалигõн. Татшõм удж вылас сетсьõ кык вежоннас õтчыдысь 10—15 минут.

Тайõ жõ каднас учитель юрнуõдõм улын челядь õтведайтõны ывлаын да йõз уджын вежсьõмъяс бõрся, велõдчõны висътавны казялõмторсõ ас кывйõн.

Коми грамотакõд õттшõтш челядь велõдõны роч грамота. Коми да роч кыв урокъяс вылын мунысь уджъяс топыда йитчõны да мыджсьõны õта-мõд вылас. Тайõ мыджсьõмыс отсалас õдийõджык велаवны лыддысьны да гижны, паськõдас велõдчысыяслысь тõдõмлунъяс да кужõмлунъяс, бурмõдас путъмõмсõ.

Букварбõрвывса кадколаст нуõдсьõ велõдчан во помõдз. Челядь лыддысьõны быдса кывъясõн — минутõн 20—25 кыв. Найõ заводитõны бурджыка тõдмасьны коми гижысыяслõн книгаясõн, кодъясõс печатайтõма гырысь шрифтõн да сийõма посни челядьлы.

Лыддысьõм да гижõм кузя урокъяс нуõдсьõны торйõн. Гижан урокъяс вылын челядь велõдчõны кывъясын правильнõ йитлыны õта-мõдыскõд шыпасъяс, гижны кывъяс орийõдлытõг да õткодь õдõн, водзõ бурмõдõны дõска вылысь да книгаысь списывайтан, кылõм серти гижан навъкъяссõ, велõдчõны гижны видзõдõм да кывзõм бõрын õтпырйõ быдса кывъяс, содтавны кывъясõ шыпасъяс да слогъяс, а предложениеясõ — кывъяс.

Во помланьыс диктантъясын кыв лыдыс содö 15-öдз. Нуödсьöны память серти гижöм вылö уджъяс.

Челядь велöдчöны прöверитны ассьыныс уджсö текст-образец серти да ас кежын.

Лыддысьöмкöд да гижöмкöд йитöдын водзö нуödсьöны беседаяс сийö темаяс кузяяс, кодъяс вылö сетöма материалсö «Букварын» да «Прописьын». Учитель ас кадö сетö отсöг велöдчысьяслы, кодъяс паныдасьöны сьöкылунъяскöд, нуödö торъя уджъяс сэтшöм челядькöд, кодъяс велалöны мукöдысь öдйöджык либö школаö пыртöдз на босьтöмаöсь лыддысьöм да гижöм кузя кутшöмсюрö кужанлунъяс.

Грамотаö велöдан кад кежлö коми школалы лöсьöдöма куим пöлöс книга:

Е. А. Кузиванова, Е. Ф. Тараканова. Азбука.

С. Н. Коновалов, М. И. Сажина. Букварь.

М. И. Сажина. Букварь. Э. Д. Елфимова. Прописьяс.

Велöдысь бöрийö ачыс, кутшöм книга серти сылы кокныдджык уджавны.

ЛЫДДЫСЬОМ (ШКОЛАЫН ДА ГОРТЫН) ДА СЁРНИ СӨВМӨДӨМ

Челядьлысь лыддысьны кужом да сёрни сөвмөдөм нуодсьо грамотао велөдигөн босьтөм төдөмлунъяс да кужанлунъяс выло мыджсьомөн.

Лыддысян урокъяс нуодсьоны II—IV классъясын. Начальной школаын лыддысьом лоо медся колана велөдчан предметөн. Сийо отсалө сөвмөдны челядьлысь сёрни да вежөртны кужом.

Программаын «Лыддысьом да сёрни сөвмөдөм» разделлөн содержаниеыс веськөдөма челядьос идейно-политическөя, нравственнөя да эстетическөя воспитайтөм выло.

Лыддысян уроклөн медшөр могъяснас II—IV классъясын лооны сознательной, правильной, беглой да выразительной лыддысян навукъяс сөвмөдөм да бурмөдөм, художественной произведениельсь содержаниеос вежөртны кужом, текст вылын ас кежын уджавны да коммунистической видзөдлас паськөдны кужом.

Начальной классъясын лыддьөм выло программао ыртөма коми, роч да советской художественной да научно-популярной литература, устной йозкостса творчество.

Уна сикас жанра произведениеяс лыддигөн челядь велөдчöны гөгөрвоны лыддянторйыслысь содержаниеос, төдмасьоны геройскөд, налөн характерөн да лоөмторъясөн, донъялөны найос. Отшөтш уджалөны кыв вылын, велөдчöны тырвийо донъявны художественной произведениеыслысь содержаниеос да мичлунсө.

Рөдина, вөр-ва, йөзлөн олөм да удж йылысь висьтъяс да научной, технической да культурной вермөмъяс йылысь статьяс лыддигөн челядьлөн сөвмө Рөдинаос радейтөм чувство. Лыддысьом отсалө челядьлы вежөртны, мый öта-мөдлы отсасьом да йөз костын дружба — ыджыд вын. Сийо отсалө бура овны да уджавны, дорйыны мир.

Художественной текст вылын уджалигөн челядь велөдчöны корсьны медшөр мөвпсө, адзыны юкөнъяс да индыны на костын вежөртас серти йитөдсө.

Челядь велөдчöны юклыны произведениеяссө жанр серти (висьт, мойд, кывбур, басня, шусьог), төдмасьоны кыв-

лөн сёрни мичмодан да озырмодан средствоясөн. Индём кужанлунгъяссё челядь велодчоны пыртны асланыс практической уджэ — ас кежысь лыддьём вылэ книга бөрйигон, школаын да гортын лыддысигон. Сидзкэ, лыддысьны велодчём совмодэ челядьлысь сёрни, паськодэ тодёмлунгъяс дорэ интерес, быдтор тодны кёсийём, лыддысян кругозор, озырмодэ, сточмодэ, активизируйтэ кыв запас, совмодэ кужанлун висьтавны мовпгъяснысё сёрнитигон да гижигон, отсалэ челядьлы быдмыны олёмсё гогорвоысьясөн да йозёс пыдди пуктысьясөн.

Начальной классын лыддысьны велодём лосьодёма идейно-тематической, идейно-эстетической, хронологической да волон кад вежласьём принцип серти, мый пуктэ крепыд подув челядьёс велодёмын да воспитайтёмын, дасьтэ велодчыны гырысьджык классьясын.

Учитель быд урок вылын бурмодэ челядьлысь лыддысян навъкъяс, выразительной лыддысьём, совмодэ связанной сёрни, паськодэ челядьлысь лыддысян кругозор.

Быд классын лыддысян урок вылын колэ лыддысьны да уджавны текст вылын 30—35 минут. Беседаяс, кодгъяс нуодсьоны текст лыддытёдз, лыддысигон да обобщение вочигон, топыда йитчоны произведенийёлон содержаниекөд да нуодсьоны 5—10 минутысь не дырджык.

Лыддысян урокъяслөн содержаниеыс топыда йитчэ челядь олёмкөд. Та могысь велодысь котыртэ колана наблюденияяс вөр-ва, олём да йёзлөн удж бёрся. Быд классын колэ нуодны экскурсияяс вөр-ваё, промышленной, видз-му овмёсса да культурно-бытёвой предприятиеяс вылэ.

Лыддысьём топыда йитчэ начальной школаын быд велодан предметкөд. Лыддысян урокъяс вылын босьтём тодёмлунгъяснас да кужанлунгъяснас челядь вөдитчоны быд урок вылын, а лыддысян урокъяс вылын челядьлы отсалёны грамматика да гижан урокъяс, природоведение, труд, изобразительной искусство да музыка урокъяс.

Челядьёс активизируйтём да лыддысьём дорэ интерес кыпөдём могысь урок вылын колэ уджавны сэтшём методгъясён, кодгъяс ышодасны челядьёс лыддысьёмө, корсьысьёмө, олёмсё бурджыка тодмавны кёсийёмө. Урокъяс вылын тшөкыдджыка нуодны творческой удгъяс (драматизируйтём; мөд морт нимсянь либэ кутшөмкэ герой нимсянь лыддьём да висьталём; висьт дорас, мый вермас лоны водзэ, содтём да с. в.).

Медым бура пөртны олёмө челядьёс воспитаитан могъяс, урок водзэ сувтөдём могъяс, колэ не сёмын пыдисянь

котыртны текст вылын уджсö, но и кутны топыд йитöд олöмыскöд, октябрыталöн, пионеръяслöн олöмкöд да налöн общественной уджкöд.

АСШÖР ЛЫДДЫСЬÖМ

Асшöр лыддысьöм кузя занятияс муноны öттшöтш лыддысян урокъяскöд. Челядь медводз тöдмасьöны некымын книгаөн (2—4 книгаөн), кодъясöс öтувтö идеяс да темаыс. Та бöрын лыддьöны нималана гижысьяслысь книгаяс, а сэсса нин ас кежын бöрйöны да лыддьöны уна авторлысь öти тема вылö гижöм книгаяс.

Асшöр лыддысян урокъяс лöоны I—IV классын велöдчысьяслöн налы гижöм книгаяс вылын медшöр уджөн. Асшöр лыддысьöмлöн мог: тöдмöдны челядьöс налы лöсьöдöм литератураөн, ышöдны асшöр лыддысьöм вылö.

Начальной классъясын асшöр лыддысьöм водзын сулалысь могъяс оз позь торйöдны челядьöс воспитайтан да сöвмöдан могъясысь, кодъяс сулалöны коми кыв да лыддысян урокъяс водзын.

Асшöр лыддысян программалöн содержаниеын быд этап торйöдсьö кык юкөн вылö: 1) кутшöм книгаясөн да кутшöм пöрадокын тöдмöдны челядьöс; 2) тöдöмлунъяс да кужанлунъяс, кодъясöс босьтöны челядь тайö материалсö лыддигөн.

I классын асшöр лыддысян занятияс вылын паськалö лыддысян тематика (Рöдина, В. И. Ленин, сöветской йöзлöн праздникяс, Коми му, йöзлöн олöм, удж да с. в.). Челядьлöн водзö сöвмöны сийö кужанлунъясыс, кодъясöс найö босьтисны грамотаö велöдан урокъяс вылын. Пуктысьсьö подув асшöр лыддысьöмлы «Ичöт арлыда велöдчысьлы», «Школьниклöн библиотека», «Книга бöрся книга» серияяс серти.

II классын учитель отсöгөн челядь тöдмасьöны сöветской писательяслöн челядьлы гижöм книгаясөн (Рöдина, В. И. Ленин, Коми му, уджын да война вылын подвигыяс, вöр-ва йылысь...)

III класса велöдчысьяс лыддьöны челядьлы гижöм художественной произведениеяс. Тöдмасьöны коми, роч да мукöд писательяслöн 15—17 кымын книгаөн.

IV классын челядь водзö лыддьöны найö арлыдлы лöсялана художественной да научно-художественной литература, кодi пыдисянь да ясыда петкöдлö олöмсö, мортлысь оласногсö.

ЛЫДДЫСЯН НАВЫКЪЯС

Текст да связнӧй сѣрни вылын удж

Лыддысьӧмкӧд йитӧдын челядълӧн сӧвмӧны лыддысян навыкъяс, текст вылын да книгаӧн уджавны кужӧм; водзӧ бурмӧ челядълӧн связнӧй сѣрни, кыптӧ кывиӧн вӧдитчан культураыс.

II—IV классъясн быд урок вылын колӧ сӧвмӧдны да бурмӧдны правильнӧй, беглӧй, сознательнӧя да выразительнӧя лыддысьӧм. Медым челядь велалісны бура лыддысьны, колӧ произвєдениесӧ лыддыны унаыс да быд пӧрийӧ сувтӧдны выльыс-выль могъяс.

I классн челядлы колӧ велавны лыддысьны слогъясӧн сознательнӧя, правильнӧя. Квайт арӧса челядь велӧдчӧны колана ногӧн шуавны сѣрни шыяс, бурмӧдны шуаног да сѣрни.

Лыддысян урок вылын челядь велӧдчӧны вочавидзны юасьӧмъяс вылӧ лыддян произвєдениелӧн содержание кузя, пересказывайтны нейджд текстъяс ӧти либӧ некымын серпас вылӧ мыджсьӧмӧн.

II классн челядълӧн сӧвмӧ быдса кывъясӧн да кыв сочетаниеясӧн лыддысян навык. Велӧдчысьяс бурджыканин гӧгӧрвоӧны лыддянторсӧ, бурмӧ лыддысьӧмыс (правильнӧя да выразительнӧя лыддысьӧм), содӧ ӧдыс. Челядь вочасӧн заводитӧны ас кежын лыддыны ичӧт висътъяс, торъя юкӧнъяс. Текст вылын уджыс содӧ. Велӧдчысьяс учитель отсӧгӧн корсьӧны произвєдениелыс шӧр мӧвпсӧ, кывъяс да выражениеяс, кодъяс тӧдчӧдӧны геройяссӧ, лӧмторсӧ, велӧдчӧны кывъяс отсӧгӧн лӧсьӧдны серпасъяс.

Мӧдӧд класса велӧдчысьяслы колӧ кужны вочавидзны юасьӧмъяс вылӧ, висътавны мойдъяслыс либӧ мойд дорӧ сетӧм серпасъяслыс содержаниеясӧ. Содӧны требованиеясыс велӧдчысьяслӧн сѣрни дорӧ.

III классн водзӧ сӧвмӧ кыв сочетаниеясӧн да 2—4 кывъя предложениеясӧн лыддысьӧм, а тайӧ отсалас водзӧ бурмӧдны сознательнӧя да выразительнӧя лыддысян навыкъяс.

Лыддысян урокъяс вылын ыджыд места босьтӧ челядълӧн ас кежын удж: произвєдениесӧ лыддӧм, висъталанторйыслыс ӧта-мӧд бӧрся мунӧмсӧ да лӧмторйыслыс йитӧдъяссӧ корсьӧм, на йылыс висътавны кужӧм.

Водзӧ мунӧ удж художественнӧй текстлыс аслыспӧ-

лӧслунсӧ корсьӧм вылын (художественной да изобразительной средствояс).

Коймӧд класса велӧдчысьясӧс колӧ велӧдны пыртны сӧрнианас шусьӧгъяс, фразеологизмъяс, бӧрйыны колана кывъяс да грамматической конструкцияяс. Лыддысян урокъяс вылын челядь велӧдчӧны сӧрнитны литературной **кыв вылын**.

IV классын текст колӧ нин лыддыны колана ӧдӧн (беглӧя), правильнӧя, ыджыдджык, кузьджык кыв сочетаниясӧн ас кежын да ставсӧ бура гӧгӧрвоӧмӧн. Челядь пересказывайтӧны текст, лӧсьӧдӧны план, индӧны лыддiantорйыслысь медшӧр мӧвпсӧ, висьталӧны мӧвпъяссӧ подробнӧя, дженьдӧдӧмӧн да бӧрйӧмӧн, лӧсьӧдӧны кыв отсӧгӧн серпасъяс (устной серпасъяс). Выразительнӧя лыддысьӧм сӧвмӧдӧ литературной сӧрни да кывъяслысь шуанног. Челядьлӧн сӧрнияс лӧ стӧчджыкӧн, ясыдджыкӧн да выразительнойджыкӧн, сы вӧсна мый содӧ налӧн активной кыв запасыс да ӧттшӧтш сӧрниӧ пырӧны кывлӧн сэтшӧм средствояс, кызди синонимъяс да сӧрни сӧвмӧдысь мукӧд формаяс.

Велӧдысь тӧдӧ, мый кужӧмӧн котыртӧм лыддысян урокъяс челядьлы воӧны сьӧлӧм вылас. Быд классын эмӧсь челядь, кодъяс торъя ӧна нырчӧны лыддысьӧмас. Татшӧм пискӧс челядьыслӧн вермас лоны кутшӧмкӧ пытшкӧсса кӧсийӧм пыдсянджык мӧвпавны, паськыджыка восьтыны лыддiantорсӧ, мый тайӧ корсьысьӧмас кыскӧ сийӧс сьӧлӧмыс. Накӧд колӧ котыртны урокъяс вылын торъя удж, шуам, челядьӧс чуйдӧдӧм могысь вайны классӧ выль книга, кытысь тӧдмаласны, кутшӧм содтӧд тӧдӧмлунъяс сетӧ сийӧ лыддiant тема кузяыс. Велӧдысь нуӧдӧ сӧрни сы йылысь, кутшӧм книгагас ещӧ позьӧ аддзыны да лыддыны тайӧ тема кузяыс, кытысь судзӧдны книгагас; кутшӧм гижысьяс лоины радейтанаӧн; кутшӧм произведениеяс лыддисны радейтана гижысьлысь.

Велӧдысь ышӧдӧ челядьӧс лӧсьӧдны кывбуръяс, мойдыяс, нӧдкывъяс, сыланкывъяс да частушкаяс, висьт да мойд серти вӧчны пьеса, инсценировка, серпасавны диафильм (дерт, ставсӧ тайӧс челядь вӧчӧны велӧдыслӧн зев кужӧмӧн веськӧдлӧм улын, мед челядь чайтисны, быттьӧ вӧчисны дзик ас кежын). Велӧдысь ызйӧдӧ челядьӧс гижны олӧм да велӧдчӧм йылысь заметкаяс, висьтъяс, кывбуръяс школаса газетӧ, «Би кинь» да «Войвыв кодзув» журналъясӧ да с. в.

Татшӧм уджъяссӧ нуӧдӧм бӧрын классын позьӧ лӧсьӧд-

ны альбом, выступитны бать-мам водзын, детсадын асланыс гижом «произведениясын».

Велодысь кыподо челядылысь интересо ас кежын тодмасыны сэтшом йозкод, кодыас кужоны мойдны, сывны, тодоны легендаяс, уна кывйоз, шусьог, помнитоны важ олбомысь тодчанаторьяс.

Татшом уджыс совмодас челядылысь водзмостчомсо, вочас найос пискосон, пуктас подув олмомо туй борйомын.

ФОНЕТИКА, ГРАММАТИКА, КЫВЪЯС ГИЖАННОГ ДА СЕРНИ СОВМОДОМ

Начальной школаын коми кыв кузя челядь босытоны сэтшом тодомлуньяс, кодыас отсалоны правильная сёрнитны да грамотная гижны, пуктоны подув гырысьджык классьясын грамматика да гижанног велодомлы. Сёрниас да гижомас велодомкод отшотш совмо челядлон вежорыс, гражданской койсьомыс.

Велодчысыас тодмасыны шыясон, слогьясон да найо артманногон, некымын кывсикасысон да найо ортсыладорон, протой предложениеслон типьясон да найо членьясон, предложениеас артмомон да грамматика материалкод йитодын кывьяс гижанногон, велодчоны пыртны сёрнио сложной предложениеас, йитлыны сёрниын предложениеясо ота-модыскод.

Водзо муно удж челядылысь гижомсо бурмодом кузя. Первой классын найо велодчоны гижны слогьясон, а сяс кывьясон, мод классын — кыв сочетаниеясон, коймод да нельод классьясын — паузаяс костын сулалысь распространитом кыв сочетаниеясон да 3-4 кывья предложениеясон. Тайо уджыс муно отыв роч кывкод.

Ыджыд места босыто челядылысь сёрнисо выль кывьясон озырмодом, уна вежортаса кывьясон тодомодом, мича сёрнио велодом.

Фонетика, грамматика да кывьяс гижанног темаяс кузя уджалогон учитель восьто челядылысь кыв дино интерес, велодо найос анализируютны, орчодлыны, классифицируютны, сточмодны примерон, отывтны, вайодны велодомторсо системао, адзыны сатысь медтодчанасо.

Велодан материалыс юксо нель юкон выло: «Шыяс да шыпасьяс», «Кыв», «Предложение» да «Сёрни». Фонетика, морфология, синтаксис кузя, а сиджо сёрни вылын удж

мунö быд классын. Кутшöмкö юкөн кö учитель оз кут пуктыны пыдди, челядьлөн сёрни сөвмöмын лооны тырмытöмторъяс.

Мöд классын медся тöдчана лö «Шыяс да шыпасъяс» юкөн. Но сыкöд йитöдын челядь водзö тöдмасьöны кывъясөн, кодъяс петкöдлöны предмет, действие да предметлысь признак, нуöдсьö удж предложение да сёрни вылын.

Коймöд классын челядь тöдмасьöны существительнöйöн, прилагательнöйöн, глаголөн да местоимениеөн, велöдчöны торйöдны найöс öта-мöдсьыныс. Тöдчана юкөнъяснас танi лооны «Кывъяс», «Кыв состав» да «Кывсикасъяс», но öттшöтш мунö «Шыяс да шыпасъяс» да «Предложение» темаяс кузя удж.

Нельöд классын кывсикасъяс йылысь тöдöмлунъяс сетсьöны паськыджыка, и медся тöдчана темаясөн программаас лооны «Кыв» да «Предложение», но велöдысь нуöдö уджъяс тшöтш «Шыяс да шыпасъяс» да «Сёрни» темаяс кузя.

Воысь воö челядь лооны тöлкаджыкөн, велалöны пыртны сёрниö грамматика кузя терминъяс да вöдитчыны наөн.

Фонетика, грамматика, гижанног, пунктуация кузя тöдöмлунъяссö да кужанлунъяссö, кодъясöс велöдчысьяс босьтöны быд классын, индöма программаын. На дорö требованиеясыс пыр öтырыш содöны.

Программа сiдзжö индö нуöдны урокъяс вылын уна пöлöс уджъяс кыв да текст вылын.

«Шыяс да шыпасъяс» тема прöйдитiгөн мöд классын челядь мыджсьöны сiйö тöдöмлунъяс вылас, кодъясöс босьтiсны первой классын да бура гөгөрвоöны, мый сэтшöм шы да шыпас, гласнöй да согласнöй шыяс да шыпасъяс, велöдчöны пасйыны небыдлунсö небыд парнöй согласнöйяслысь **и, я, е, ю, ё, ь** шыпасъясөн, шуны да гижны кывъяс **ф-п, х-к, ц-ч, дз, дж, тш** шыясөн, пасъявны чорыдлунсö чорыд парнöй согласнöйяслысь **э, i** шыпасъясөн да тöдмасьöны алфавитөн.

Коймöд классын тайö жö тема кузяыс челядь велöдчöны гижны кык **дз-а**, кык öткодь да разнöй небыд согласнöя, торйöдан **ъ** да **ь** знака кывъяс. Сьöкыджык уджъяс нуöдсьöны сэтшöм материал вылын, кодöс велöдiсны мöд классын.

Нельöд классын «Шыяс да шыпасъяс» темаын вильторйыс нинöм абу, но учитель пыр öтырыш велöдö челядьöс гижны грамотнöя, кывъяссö шыяс да шыпасъяс боксянныс видлалöмөн.

«Кыв» тема программаын видлавсьö кык боксянь: öти-кö, кыз сёрни сöвмöдан удж, мöд-кö, кыз грамматика кузя тема.

Кывсикасьясöн да кывъяс гижанногöн тöдмасигöн, произведениеяс лыддигöн челядь аддзöны, мый кывъяс индöны предметъяс да разнöй пöлöс явленияяс ним вылö, мый предложениясын да сёрниын кывъяс босьтöны виль-ысь-виль вежöртасъяс, мый кывъяс, кöть шусьöны оз öт-кодя, вермöны лоны öткодь вежöртасаöн, либö мöдарö, öткодья шусьыны, а лоны разнöй вежöртасаöн. Эмöсь кывъяс, кодъяс вежöртас боксяныыс паныдаöсь. Велöдчысьяс заводитöны гөгöрвоны, мый мöвпсö бура висьталöм могысь колö бöрйыны медся лöсялана кывъяс.

Грамматика боксянь кывйыслöн вежöртасыс тыдовтчö, кор челядь заводитöны велöдны сылысь юкөнъяссö (кыввуж, суффикс, кывйыв) да кывсикасьяс (существительнöй, прилагательнöй да с. в.).

«Кыв состав» тема пыртöма коймöд классö. Тайö темаскöд йитöдын колö велöдны челядьöс корсявны да артмöдны öткодь кыввужъя кывъяс. Тайö кужанлуныс отсалас налы гөгöрвоны кывъяс костын йитчöмсö, налысь арманногсö, а сідзжö сійöс, мый öткодъыс да кутшöм торъялöмъяс эмöсь кывсикасьяс костын.

Кыввуж, кывйыв да суффикс торйöдöм, öткодья шусьысь кыввужъяслысь торъялöмсö петкöдлöм отсаласны бурджыка гөгöрвоны кывъяслысь гижанногсö, а сідзжö «Кывсикасьяс» тема.

Первой классын на велöдчигöн челядь тöдмасьöны кодй? мый? мый керö? кутшöм? вопросъяс вылö öтвечайтысь кывъясöн да «предмет нимъяс», «признак нимъяс», «действие нимъяс» терминъясöн. Предмет, признак, действие кывъяслысь понятиеяссö челядь гөгöрвоöны логическöй упражнениияс нуöдöм бöрын, кор найö велаласны некымын кыв вежны öти кывйöн.

Коймöд да нельöд классъясын челядь тöдмасьöны оз сöмын кывсикасьясöн, но и сійöн, кызиднайö гижсьöны, велöдчöны пыртны сёрниö местоимениеяс, а сідзжö кывбöръяс. Союз кывсикас видлавсьö «Предложение» тема велöдигöн.

«Предложение» тема видлавсьö куим боксянь:

1. Кутшöм предложенияяс овлöны висьталан мог сертиыс (повествовательнöй, вопросительнöй, побудительнöй) да интонация сертиыс (повествовательнöй, вопросительнöй, восклицательнöй).

2. Предложениеса членъяс.

3. Предложениеын кывъяслөн параясөн (словосочетаниеясөн) йитчём.

Тайö тödмлуныяссö челядь босьтöны нельнан во чöж-нас. Шыпасьясөн на тöдмöдигөн учитель велöдö найöс торйöдны сёрниысь предложение, шуны да лыддыны сийöс колана интонацияён, торйöдны гөлөсөн логической ударение, точка, вопросительной знак, восклицательной знак да запятая вылын вöчны пауза. Анализ бöрын предложение-сö заводитны гижны ыджыд буквасянь да помас пуктыны точка.

Мöд классын челядь тöдмасьöны повествовательной да вопросительной предложенияясөн, велöдчöны торйöдны гөлөсөн логической ударение, предложенияяс помас пуктыны точка да вопросительной знак.

Мöд классын кö сулалö мог — велöдны торйöдны, код йылысь либö мый йылысь сёрнитсьö да мый сы йылысь сёрнитсьö предложениеяс, то коймöд классын колö нин тöдны подлежащей, сказуемой, главной да второстепенной членьяс.

Тайö жö классас велöдчысяс тöдмасьöны восклицательной предложениеён, петкөдлöны интонация серти шуанногсö.

Нельöд классын челядь велöдчöны торйöдны однородной членьяса предложенияяс (союзьстөг да öтчыд паныдасьысь союзён), лыддыны найöс колана интонацияён, торйöдны однородной членьяссö запятаяён. Тани жö челядь тöдмасьöны практической сложной предложениеён, кöни кык прöстой предложение йитчöны **мый, кор, сы вöсна мый** да с. в. кывьяс (союзьяс, союзной кывьяс) отсöгөн, велöдчöны лöсьöдны татшöм предложениеяссö.

Во пом кежлас челядьлы колö велавны гижны контрольной диктантыяс татшöм кыв лыдён: первой классын — 15 кыв, мöд классын первой во джын помын — 20—25 кыв, во помын — 30—35 кыв, коймöд классын первой во джын помын — 40—45, во помын 50—55 кыв, нельöд классын первой во джын помын 60—65 кыв, во помын 70—75 кыв.

Начальной школаын «Шыяс да шыпасьяс», «Кыв», «Предложение», «Сёрни» темаяс кузя уджыс мунö оз сьёрсьён-бöрсьён, а комплексной, öттшöтш. Шуам, велöдчысяс тöдмасьöны выль кывсикасөн. Видлалöны тайö кывсикассö и шыяс и кыв состав боксянь, сувтлöны гижанног вылас. Мöд ногөн кö, повторитöны сийö материалсö, кодөн тöдмасисны воддза классьясас, а сэсся лöсьöдöны кывсикаснас предложенияяс да висьт.

Темаяслысь сьёрсьён-бёрсьён мунёмсё индёма кызди программаын, сідзи и велёдчан книгаын. Учитель ачыс бөрйё торъя темаяс вылө час лыдсё. Грамматикасё да кывъяс гижанногсё велёдөм топыда йитчёма челядьлысь сёрнисё сөвмөдөмкөд. Быд урок вылын найё велёдчөны правильнөя да яснөя шуавны кывъяс, выразительнөя лыддысьны, сёрнитны правильнөй да стөч кывъясөн, уджалөны кыв сочетаниеяс да предложениеяс вылын, озырмөдоны ассыныс сёрнисё. Челядь велёдчөны гижны мича кыв сочетаниеяс, предложениеяс, изложениеяс да дженьыдик сочинениеяс.

Первой классянь челядь велөдоны кык разнөй кыв. Учителы колө мыджсьыны челядь төдөмлунъяс вылө. Уджсё пуктыны сідзи, медым комиын либө рочын өткодь темаясыс видлавсисны эз выльысь, а пуктыссисны пыдди сийё төдөмлунъясыс, кодъяс эмось нин челядьлөн. Кык предмет костын топыд йитөдъясыс отсаласны бурджыка гөгөрвоны өткодь материалсё да лишөдасны кад сэтшөм темаяс вылө, кодъяс торъялөны коми да роч кывъясас. Та кызди позяс бурджыка сөвмөдны велөдчысьяслысь сёрнисё, нуөдны унджык творческөй удж.

Коми да роч кывъяссө өтпырйө велөдомыс оз сөмын бурмөд төдөмлунъяссө, сийё вайөдө тшөтш кывъяс сорлалөмө. Медясё тайөс поэбө казавны коми кыв вылын сёрнитигөн. Роч кыв велөдөм, а сідзжө тайё кыв вылын роч челядькөд сёрнитөм, радио кывзөм, телепередачаяс видөдөм, роч кывйөн гижөм книгаяс лыддьөм надзөникөн вайөдоны сыё, мый челядь заводитөны вежлавны сёрниас коми кывъяссө рочъясөн («акань» пыдди «кукла» да с. в.).

Коми кыв урокъяс вылын велөдысь төждысьё, мед челядь ковтөг эз пыртны асланыс сёрниө роч кывъяссө да висьталісны ассыныс мөвпяссө мича сөстөм коми кывйөн.

Сідз жө, кызди и роч кывъяскөд, коми кыв урокъяс вылын колө нуөдны тыш диалектнөй кывъяскөд. Диалектнөй кыв вылын сёрнитөм мешайтө гөгөрвоны коми гижысьяслысь произведениеяссө.

Кывъяслысь гижанногсё велөдомыс мыджсьё грамматика вылө. Кымын бура челядь гөгөрвоасны грамматикаысь понятиеяс, сымын өдийө велаласны грамотнөя гижны.

Медым челядь гижисны грамотнөя, колө сьөкыд гижаннога кывъяс вылө нуөдны уна пөлөс уджъяс: группируйтны кывъяссө, артмөдны выльясөс, пыртны найөс предложениеяс да с. в. Колө тшөкыдджыка нуөдны кывъясысь лосьөдөм да мукөд пөлөс диктантъяс, память серти гижөм,

дженъдык творческõй уджъяс да õтвыв видлавны наын вõчõм õшыбкаяс. Кокнõдõны велõдны челядьõс грамотнõя гижны и быд сикас нагляднõй пособиаяс, правилõяс õтвывтõм вылõ таблицаяс *, схемаяс, шрифттõн торйõдõм да с. в.

Грамматика дорõ челядьлысь интересõ лэптõм да налысь вежõрсõ сõвмõдõм могысь урокъяс вылас колõ пыртылывны ворсõмъяс (ребусъяс, шарадаяс тõдмалõм, грамматика кузя лото, разнõй тõдчанлунын õти и сйõ кывсõ сёрниõ пыртõм, кыв букваяссысь мукõд кывъяс артмõдõм, кыв дорõ букваяс содталõмõн либõ найõс чинталõмõн выль кывъяс артмõдõм да с. в.).

Быд урок вылын велõдны челядьõс уджавны ас кежын книга кузя: аддзыны сэтсысь колана материал (велõдан тема, правилõ, удж), тõдмасыны удж дорас сетõм задание-ясõн да висътавны ас кывйõн, мый колõ вõчны, либõ, колõ кõ, вõчны удж дорас сетõм заданиеяссõ сьõрсьõн-бõрсьõн, лыддыны ас кежын выль материал да с. в.

Коми кыв велõдигõн учитель мыджсьõ челядь сёрни вылõ да сы вылõ, мыйõ найõ велалисны школаõ пыртõдз на; сетõ уджъяс водзджык велõдõм материал вылõ, водзвыв тõдмõдõ гырысджык классõ пыртõм материалõн. Пример вылõ, мõд классын сйõ велõдõ челядьõс гижны кывъяс, кодъяслысь гижанногõ пыртõма коймõд класса программаõ. Тадзисõ челядьлõн тõдõмлунъясыс да кужõмлунъясыс, путьмõмыс лоасны бурджыкõсь.

Грамматика да гижанног кузя материалсõ челядь гõгõрвоасны õйõдджык да кутасны тõдны бурджыка, ыджыд темаяссõ кõ первой сетны быдсанас, а сесся видлавны торъя юкõнъяс **, а тõдõмлунъяссõ пыр õтырыш вайõдны системаõ.

Сидз, «Прилагательнõйяслõн гижанног» нельõд классын велõдсьõ уна урок вылын. Лоõ бурджык, первой урок вылас кõ тõдмõдны челядьõс прилагательнõй гижанног вылõ õтпырйõ став правилõнас, кызди сетõма «Коми кыв» книгаас, а сесся водзõ локтан урокъяс вылас видлавны торйõн быд правилõ, шуам, «Мед кыв прилагательнõйяскõд õтлаын гижõм», «Сложнõй прилагательнõйяслõн черточка пыр гижсьõм» и с. в.

Системаõ вайõдõм улын гõгõрвосьõ, õти-кõ, водзджык

* Сажина М. И. Оптимизация обучения родному и русскому языкам в начальных классах коми школы.— Сыктывкар, 1981, с. 36—64.

** Сажина М. И. Оптимизация обучения родному и русскому языкам в начальных классах коми школы.— Сыктывкар, 1981, с. 36—38.

босьтём тёдёмлунъяссё колана местаын казътылём, мёд-кё, выльнас тёдмасигён, на вылө мыджсьём, коймөд-кё, выльсё тёдсаыскөд пыр öтырыш лөсялана йитём.

Сідз, «Существительной» тема. Коймөд да нельөд классьясын велөдём бöрын челядьлөн лоасны сы йылысь татшём тёдёмлунъяс:

Существительной

Төдчанлун: предмет ним (морт)

Юалөмъяс: кодй? мый? (ош, пу)

Вежласьё: лыд (көр — көръяс) да падеж серти
(көръяслы, көръяслань, көръястөг да с. в.)

Гижанног: 1) кывбөръяскөд гижсьё торйөн (му вы-лын);

2) сложной существительнойяс гижсьёны өтлаын (өшкамөшка) да черточка пыр (вөр-ва);

3) рь (букварь), р (букварын).

Системаө вайөдём тёдёмлунъясыс, найөс кө гижны, велөдчысьяслы лоасны бур казътылан помён (памяткаөн), а сідзжө алгоритмөн.

Грамматика кузя явленияссё колө видлавны оз торъя кывъяс либө предложениеяс вылын, а текстъяс вылын, кодъяс интереснойөсь сюрөс боксянь, велөдöны мөвпавны, сетöны выль тёдёмлунъяс, абу сьöкыдөсь, сөвмөдöны коми кыв да Рөдина дорө радейтём, велөдöны челядьöс бур оласногө.

Начальной школаын «Сёрни» тема медся төдчана пысь öти. Челядь велөдчöны ас кежын да грамотной гижны образец серти неыджыд изложениеяс, а сэсся ассыныс мөвпьяссө-сочинениеяс, төдмасьöны текст понятиеөн, сийө тэчасөн (композицияөн).

Творческой уджсө гижтөдзыс учитель велөдө челядьöс правильной да сьöрсён-бөрсён гижны мөвпьяссө, сувтлө сьöкыд гижаннога да мича кывъяс вылө. И татшём уджъяссө нудө оз кадысь кадө, а дугдывтөг лыддысян да грамматика урокъяс вылын, кызди устнө, сідзи и гижөмөн.

Первой классянь сийө велөдө челядьöс правильной йитлыны сёрниын öта-мөдыскөд предложениеяс союзъяс (и, а), наречиеяс (танй, эстөн; первой, öни, сэсся да с. в.), местоимениеяс (тайө, татшём жö да с. в.) өтсөгөн. Первойя предложениесыс подлежащойсö личной местоимениеөн (сийө) либө өткодь вежөртаса существительнойясөн (Вася да Петя, детинкаяс, челядь) вежөмөн, второстепенной членъяс нимтан падеж кызди мукөд падежын сула-

лысь местоимениеясõн (Петя — сылы) да õtкодъ вежõр-таса кывъясõн (лысва — эзысь войтъяс) вежõмõн.

Лыддысян урокъяс вылын сёрни сõвмõдõм кузя уджъясыс мыджсьõны ёнджыкасõ лыддян произведениеяс вылõ. А грамматикаысь татшõм уджъясыс нуõдсьõны сийõ тема кузя, кодi лои велõдõма урок вылын. Грамматика урок лоõ тшõтш и сёрни сõвмõдан урокõн. Фонетика, грамматика да гижанног кузя тõдõмлунъяс лыддысьсьõны бурõн сәки, кор челядь кутасны гижны оз сõмын кывъяс да предложениеяс, но и текст (изложениеяс, сочинениеяс) велõдõм материал вылõ мыджсьõмõн.

Лыддысян урокъяс вылын челядь бурмõдõны сёрнисõ лыддõмторлысь сюрõссõ да асьыныс мõвпъяссõ висьталгõн. А грамматика урокъяс вылын нуõдсьõны ёнджыкасõ нейджыд творческõй уджъяс.

Сы могысь, мед бурмис велõдчысьяслõн сёрни да гижõм, сёрни сõвмõдõм кузя уджъяссõ велõдысь õтырышсьõктõдõ.

Сочинение гижтõдз челядь первой лõсьõдчõны устнõ. Висьталõны, мый найõ лыддылысны коми гижысьяслысь тайõ тема кузяыс, мый лыддисны лыддысян книгаысь. Асьыныс велõдчысьяс висьталõны, мый найõ адзылысны либõ кывлысны, мый тõдõны сочинение тема кузяыс, кызди кõйõны гижны.

Начальнõй школаын нуõдсьõны повествование сямá сочинениеяс. Но колõ тшõтш велõдны челядьõс пыртны висьтас нейджыд описание (ывла, мортлысь õблик да паськõм, удж опишитõм), õtкодьялõм (кодъ кывбõрõн да прилагательнõйяс отсõгõн) да рассуждайтõм — гижантор йылысь велõдчысьяслõн мõвпъяс (мыйла? юалõм вылõ вочавидзõм).

Описаниеõ да рассуждайтõмсõ велõдчысьяс гижõны нейджыдõс, 2-3 предложениеысь не унджык. На вылын, а сидзжõ õtкодьялõм вылын уджыс первой мунõ торйõн. А сәсся сийõс, мый лõсялõ, пыртõны сочинениеõ.

Колõ тшõтш челядьõс велõдны гижны письмõ, аттьõавны, тõдмасьны, корны, пригласитны, поздравитны, шыõдчыны, прõща корны, õткажитны, сёрнитны вежавидзõм петкõдлысь кывъясõн, правильнõ вочавидзны темаяс кузя делõвõй сёрни нуõдгõн.

Первой классянь челядь уджалõны план вылын. Найõ велõдчõны висьтавны план серти лыддõмторлысь сюрõссõ либõ, плансõ пыдди пуктõмõн, гижны индõм тема вылõ сочинениеяс да изложениеяс.

Изложение да сочинение гижигõн õтияс уджалõны ас

кежын, а мѳдъяс юасѳѳны велѳдысьлысь. Қольчысь велѳдчысьлы сѳѳѳ отсалѳ. Таысь кындзи, гижигас быд морт вермѳ видзѳдлыны кывѳысьлысь гижанногсѳ велѳдчан книгаысь либѳ словарысь, пасъявны мѳвпъяссѳ черновикѳ.

Челядълѳн сѳрникис сѳвмѳ бурджыка, кор налѳн уджъясыс видлавсѳѳны класс водзын, тѳдчѳдсѳѳны наысь логика боксянь лѳсьыд мѳвпъяс, мича предложенияс да медсянин, кор ѳшыбкаяссѳ корсѳѳны да бырѳѳѳны велѳдчысь-асыс асьныс.

Начальнѳй школаын сочиненияс нуѳдсѳѳны лыддѳм произвѳденияс кузя, серпасъяс ѳтведайтѳм серти, а сѳдзжѳ индѳм тема вылѳ сы йылысь, кыдзи челядь отсасѳѳны гырысьяслы гортаныс, град йѳрын, кутшѳм общественно пѳлезнѳй удж вѳчѳны школаын, кутшѳм уджъясѳн тѳдматисны природовѳдение, трудѳвѳѳй обучение, изобразительнѳй искусство урокъяс вылын, кыдзи да мыйѳн ворслѳны, мый казялисны вѳр-ва да йѳз удж бѳрся ѳтведайтѳѳѳн. Унджыкысьсѳ татшѳм уджъясыс нуѳдсѳѳны уроклѳн кутшѳмкѳ юкѳнын либѳ гортын лѳсьѳдчѳм бѳрын. Но корсьурѳ изложенияс да сочиненияс гижѳм вылѳ торѳѳдны колѳ дзѳнъ урок.

Тшѳтш босѳтлывлыны кадсѳ урокъяс вылын творчѳскѳй уджъяс класс водзын видлалѳм вылѳ, медым ѳтвыв бырѳдны наысь сѳрни боксянь тырмытѳторъяссѳ.

Программаын шуѳма торѳѳн, мый колѳ сѳмын велѳдны, а мый колѳ тѳдны да кужны челядьлы бура, кутшѳм уджъяс сетны коми кывѳѳ нырччысь велѳдчысьяслы.

Быд урок вылын учитель велѳдѳ челядьѳс гижны мичаа, яснѳя, ѳтсудта да правильнѳй букваясѳн.

Чистописание кузя уджъяс водзын сулалѳ куим мог: велѳдны челядьѳс гижан техникаѳ, правильнѳ гижны каллиграфия боксянь, вѳчны удж грамматикаысь либѳ гижанног вылѳ.

Техника улын гѳгѳрвосьѳ первой слогъясѳн сетѳм кывъяс гижѳм, а сѳсся быдса кывъясѳн, кыв сочетаниясѳн да распространитѳм кыв сочетаниясѳн предложенияс гижѳм.

Кывъяс, предложенияс, текстъяс велѳдчысьяс списывайтѳны либѳ гижѳны диктуйтѳм улын, уджалѳны тшѳтш шыпасъяс вылын первой да мѳд классъясын кокныдсянь сѳѳкыдѳдз, чукѳръясѳн, а коймѳд-нѳльѳд классъясын найѳ гижѳны сѳтшѳмъясѳс, кодъяс озджык артмыны. Первой классын челядь гижѳны кык визя тетрадьѳ, мѳд классянь — ѳти визя тетрадьѳ. Чистописание кузя уджъясыс нуѳдсѳѳны грамматика урокъяс вылын некымын (5—8)

минут чӧж кызди коми кыв, сідзи и роч кыв кузя ӧта-мӧдыслы отсасьӧмӧн. Первой классын, а сідзжӧ мӧд классын унджыкысьсӧ нуӧдсьӧны торъя урокъяс.

ПРОГРАММА

I класс

*(Ставыс 180 час) **

Букварводзвывса кадколаст (14 час)

Челядьлысь видзӧдласъяссӧ стӧчмӧдӧм, налысь тӧдӧмлунъяссӧ матигӧрса олӧм йылысь паськӧдӧм, сійӧ тӧдӧмлунъяссӧ да кужӧмлунъяссӧ, кодъясӧс челядь босьтісны садйын **, пыдди пуктӧмӧн сёрнисӧ сӧвмӧдӧм.

Коми шыяс да кывъяс правильнӧя шуӧм, тэрмасьтӧг, гӧгӧрвоана сёрнитны велӧдӧм. Предложениеяс да 2-3 предложениеа текстъяс лӧсьӧдӧм.

Сёрниӧн, предложениеӧн, кывйӧн, слогӧн да шыӧн практическӧя схемаяс отсӧгӧн тӧдмӧдӧм. Текстсысь предложениеяс, предложениеясысь кывъяс, кывъясысь слогъяс да шыяс торйӧдӧм.

Гижӧм вылӧ ки дасьтӧм. Челядьӧс гижигӧн правильнӧя пукавны да ручка кутны велӧдӧм. Тетрадьӧн тӧдмасьӧм. Ыджыд да ичӧт шыпасъяслысь тӧдчана юкӧнъяс йитлан визьяс отсӧгӧн кык визя тетрадьӧ гижӧм.

Торкавтӧг да бур кӧсийӧмӧн ӧта-мӧдлысь ӧответъяссӧ кывзыны велӧдчӧм.

Буквардырся кадколаст (146 час)

*Лыддьысьӧм, тӧдӧмлунъяс паськӧдӧм да сёрни сӧвмӧдӧм
(73 час)*

Сёрни предложениеяс вылӧ, предложениеяс кывъяс вылӧ, кывъяс слогъяс вылӧ юклӧм. Кывзӧмӧн шыяс тӧдма-

* Природоведениеысь ӧти урок босьтсьӧ коми кыв вылӧ.

** Коми детскӧй садъяслы программаяс (ас гӧгӧрса олӧмӧн тӧдмӧдӧм да сёрни сӧвмӧдӧм).— Сыктывкар, 1986. Лӧсьӧдіс Микушева З. В.

лём, кывйысь налысь сьёрсьён-бёрсьён мунёмсё висьта-
лём, шыяс правильно шуём, ёткымын велёдчысьяслысь
шыяс шуёмын тырмытөмторъяс бырөдём. Индём шы вылё
кывъяс корсьём. Сетём схема серти кывъяс лосьёдём.

Печатайтны да азбукаысь кывъяс тэчны велёдчём.

Кывъяс лыддыны велёдчём:

а) кор найё артмөмаось бёра слогъясысь (ам, ун),
восьса ётлаасьём слогъясысь (ну, му) да тупкөса слогъяс-
ысь (мам, шор);

б) кывъяс, көні эмось чорыд да небыд согласнөйяс,
йотированнөй гласнөйяс — е, ё, ю, я, рочысь пырём шы-
яс — ф, х, ц, щ, аффрикатаяс — тш, дж, дз да торйөдан
ъ да ь знакъяс;

в) кор кывйын эм орчча некымын согласнөй.

Неыджыд кокни текстъяс гөгөрвоёмөн, правильнөй, ёт-
кодъ ёдөн, слогъясён лыддьём.

Дёска вылысь ки помысь гижём текст лыддьём.

Сёрнитигён да лыддысигён правильнөй интонация, ло-
гическөй ударение, предложение шөрын да помын паузаяс.

Лыддысигён гигиена правилөяс пыдди пунктём.

Гортын лыддысьём вылё книгагясён төдмасьём. Мойдь-
яс, дженьыдик висьтъяс, кывбуръяс велөдысьён 10—15
минут чөж кык вежонын ётчыд лыддьём.

Букварын сетём серпасъяс серти, индём тема вылё эк-
скурсияяс вылын, мойдкывъяс лыддигён челядьлысь тө-
дёмлунъяссё водзё паськөдём да сёрнисё сөвмөдём.

Сёрни сөвмөдём да гижём (73 час)

Ичөт да ыджыд шыпасъясён, найё йитчөмөн төдмөдём,
сетём пöрадок серти кык визя тетрадьё найёс гижём.

Ки помысь гижём да печатнөй шрифтон гижём кывъяс
да предложенияс, ошыбкаяс водзвыв висьталём бөрын,
дёска вылысь да книгагысь слогъясён списывайтём.

Кывъяс, кодъяслөн гижөмыс оз торъяв шуөмысь, да
татшөм кывъясысь артмём предложенияс диктуйтём улын
слогъясён гижём.

Шыяс да шыпасъяс боксянь анализ отсөгөн да текст
серти гижөмтор прөверитём.

Предложение гижём (предложение заводитчигөн
ыджыд шыпас, предложение помын точка). Йөзлысь ним
ыджыд шыпасянь гижём. Кывъяс слогъясён ёти строчка-
ысь мөдө вуджөдём.

Гижигөн гигиена правилөяс пыдди пунктём.

Лыддьысьём. Төдөмлүнъяс паськөдөм да сёрни сөвмөдөм. Гортын лыддьысьём (10 час)

Неуджыд висьтъяс, мойдъяс, а сідзжө кывбуръяс В. И. Ленин йылысь, мян странаса челядь олөм йылысь, удж, сөветскöй праздникяс, вөр-ва да зверь-пөтка йылысь гө-гөрвоана, правильнöя да выразительнöя быдса кывъясөн лыддьём. Съокыд кывъяс слогъясөн лыддьём. Қывъясысь шыяс правильнö шуны велөдчём.

Предложениеын правильнöй интонация. Предложение шөрүн да помас паузаяс. Қолана кыв торйөдөмөн предложениеяс лыддьём. Велөдысь отсөгөн текстысь төдчана мөвпа предложениеяс корсьём.

Велөдысь отсөгөн кывъяс да предложениеяс, көні висьтавьё йөз да вөр-ва йылысь, корсьём.

Учительлысь висьталөм да лыддьём кывзыны велөдчём. Торкавтөг да бур көсиймөн өта-мөдлысь воча кывсө кывзыны велөдчём.

2-3 кывбур наизусть велөдөм. Найөс выразительнöя, интонация, логическöй ударение да пауза пьдди пуктөмөн, лыддьём.

Предложениеяс, висьтъяс, мойдкывъяс лыддьём бөрүн серпасъяс серти юалөмъяс вылө өтьветъяс. Юалөмъяс отсөгөн либө натөг лыддьём неуджыд текстъяс висьталөм. Текст тэчасөн (заводитөм, шөр, пом) төдмасьём.

Серпас серти 3-4 предложениеа описательнöй висьт лөсьөдөм да висьталөм.

Ас йылысь, ворсөмъяс йылысь, удж да вөр-ва бөрся өтьведайтөм йылысь дженьыдика висьталөм.

Кывбуръяс, мойдъяс, нөдкывъяс, висьтъяс мича серпасьяса да гырысь букваөн гижөм книгагасысь ас кежын лыддьём (лист бок джын). Коді либө мый йылысь гижөма лыддьём произведениеас, висьталөм. Мый рисуйтөма серпас вылас, висьталөм. Мойдкывъяс ворсөм.

*Сёрни сөвмөдөм да гижөм
(10 час)*

Фонетикаысь, грамматикаысь да гижанног вылө төдөмлүнъяс. Сёрни предложение вылө юклөм. Предложение заводитчигөн ыджыд шыпас. Предложение помын точка. Предложение лыддигөн интонация. Предмет, действие да признак нимъяс. Морт нимъясын, овъясын да вичъясын ыджыд шыпас. Шы да шыпас (шысө шуам, а шыпассө ги-

жам). Гласнӱй да согласнӱй шыяс да шыпасъяс. Кывъяс ӱти строкаысь мӱдӱ слогъясӱн вуджӱдӱм, ӱтвывтӱм да тӱд-чӱдӱм.

Ки помысь гижӱм да печатнӱй шрифтӱн гижӱм кывъяс да предложение гижанногӱ водзвыв видлалӱм бӱрын дӱска вылысь быдса кывъясӱн списывайтӱм.

Точкаяс местаӱ шыпасъяс, слогъяс да кывъяс содталӱмӱн дӱска вылысь списывайтӱм.

Кывъяс, кодъяслӱн гижӱмыс оз торъяв шуӱмысь, да ташӱм кывъясысь артмӱм предложенияс диктуйтӱм улын быдса кывъясӱн гижӱм.

Торкӱм пӱрадока кывъясысь предложенияс лӱсьӱдӱм да гижӱм.

Кык предложение ӱта-мӱдыскӱд йитӱм: кывсӱ повтори-тӱмӱн (Тайӱ школа. Школаыс ыджыд да выль.); и, а союзъяс ӱтсӱгӱн (Воис сентябрь первой лун, и челядь мунисны школаӱ. Костя мичаа рисуйтчӱ, а Петя лӱсьыда сьылӱ.); наречияс ӱтсӱгӱн (Тани быдмӱ коз. Эстӱн тыдалӱны кызъяс. Вӱли жар гожӱм. Сэсса пуксис ар.); первой предложениесыс подлежащӱйсӱ личнӱй местоимениеӱн вежӱмӱн (Зиналы тырис квайт арӱс. Сийӱ мунис школаӱ.).

Паметь серти 1-2 дженъыдик предложение гижӱм.

Букварысь босьтӱм текстъяс, кывъяслысь гижанног водзвыв видлалӱм бӱрын, 2-3 юалӱм ӱтсӱгӱн гижӱм. Неыджыд висьт лӱсьӱдӱм да, гижанногӱ водзвыв видлалӱм бӱрын, 2-3 предложение дӱска вылысь гижӱм.

Первой классын тӱдӱмлунъяс да
кужӱмлунъяс.

Тӱдны:

коми кывйысь став шысӱ да шыпассӱ;
шы да шыпас костын торъялӱмсӱ (шы шуам, шыпас гижам).

Кужны:

торйӱдны гласнӱй да согласнӱй шыяс;
висьтавны кывъясысь шыяслысь да слогъяслысь сӱр-сӱн-бӱрсӱн мунӱмсӱ, шуны найӱс правильнӱ;
торйӱдны чорыд парнӱй да небыд парнӱй шыяс;
юклыны предложенияс кывъяс вылӱ;
гижны ыджыд да ичӱт шыпасъяс, йитлыны найӱс ӱта-мӱдыскӱд;

лыддыны быдса кывъясӧн, кузь кывъяссӧ слогъясӧн (20—25 кыв);

корсьны велӧдысь отсӧгӧн текстсы тӧдчана мӧвпа предложение;

висътавны неыджыд лыддьӧм текст юалӧмъяс отсӧгӧн либӧ натӧг;

лӧсьӧдны да висътавны серпас серти 3-4 предложениеа висът;

дженъыдика висътавны ас йылысь, ворсӧмъяс йылысь, удж да вӧр-ва ӧтьведайтӧм йылысь;

висътавны кодӧ либӧ мый йылысь гижӧма ас кежын лыддьӧм произведениеын (лист бок джын);

гижны предложениеысь первойя кывсӧ ыджыд шыпас-сянь, предложение помас пуктыны точка;

гижны ыджыд шыпассянь морт нимъяс, овъяс да вичъяс;

списывайтны слогъясӧн да быдса кывъясӧн печатайтӧм да ки помысь гижӧм кывъяс да предложениеа;

гижны слогъясӧн да быдса кывъясӧн диктуйтӧм улын 3-4 кывъя предложениеа, кодъяслӧн шуанногыс оз торъяв гижанногсыс (15 кыв);

гижны память серти 1-2 дженъыдик предложение.

Нырчысь велӧдчысьяслы уджъяс:

дзесбӧм кывъяс корсьӧм (лыддысьсӧм — лыд, лыддысь, сьӧм, лысьӧм);

шыпасъяс содталӧмӧн кывъяс лӧсьӧдӧм да гижӧм (пу, пур, пурт, пуртӧс);

индӧм ним либӧ тема вылӧ, а сӧдзжӧ примета серти кывъяс думыштӧм да печатайтӧм;

мӧвп мукӧд кывъясӧн висъталӧм (усьӧ лым, шляпкӧ-усьӧ лым, лымъялӧ);

роч вылысь коми вылӧ предложениеа вуджӧдӧм;

ӧта-мӧдыскӧд кык йитчӧм предложение лӧсьӧдӧм да гижӧм;

висът шӧрлы заводитӧм либӧ пом думыштӧм да гижӧм; ас вӧчӧм книгаысь текст ас кежын лыддьӧм да колана задание вӧчӧм (мӧвпъяс содтӧм, текстсӧ дженъдӧдӧм, сюрӧссӧ вежыштӧм, серпас рисуйтӧм);

темалы лӧсялана сюрӧс (содержание) думыштӧм; нимлы лӧсялана висът лӧсьӧдӧм.

ЛЫДДЫСЬӨМ (КЛАССЫН ДА ГОРТЫН) ДА СЕРНИ СӨВМӨДӨМ

(87 час)

Классын лыддысьөм (70 час)

Лыддысьөмлөн тематика.

Миян Рөдина (5 час). Сөветскöй Союзлөн Государственной гимн.

Миян Рөдина, каргъяс да сиктгъяс, сөветскöй йөзлөн геронческöй удж, налөн мир вöсна тыш йылысь произведениеяс. СССР-лөн Конституция лун йылысь висгъгъяс.

Экскурсия: «Миян сикт» («Миян кар», «Миян совхоз», «Миян улица», «Миян район»).

Ар (5 час). Ар йылысь произведениеяс. Арын пемөсьяслөн олөм. Йөзлөн удж. Арся вөр-ваё экскурсия.

Овны октябрыта ног (6 час). Октябрыталөн олөм да налөн делөяс, дружба, öта-мөдлы отсасьөм, йөз вöсна тöждысьөм йылысь висгъгъяс да кывбургъяс.

Ноябрь 7-өд лун — сөветскöй народлөн ыджыд праздник (4 час). Праздник йылысь произведениеяс. В. И. Ленин Октябрь лунгъясö; уджалысь йөз олөмын революция-бөрся вежсьөмгъяс.

Төв (6 час). Төв, төвся вөр, ю да с. в. Выль во виччысьөм йылысь произведениеяс. Верстгö йөзлөн да челядлөн удж. Йөзлөн вөр-ва видзөм. Пемөсьгъяс төлын.

Наблюдениеяс. Юяслөн да тыяслөн кынмөм. Лым да лымьялөм. Төлын пемөсьгъяс да быдмөгъяс. Йөзлөн удж.

Экскурсия. Төлын быдмөгъяс.

Пемөсьгъяс — миян друггъяс (5 час). Пемөсьгъяс йылысь висгъгъяс, кывбургъяс, мойдгъяс, нөдкывгъяс. Пемөсьгъяс вöсна йөзлөн тöждысьөм.

Удж вайö ыджыд радлун (6 час). Удж, профессияяс, морт олөмын уджлөн төдчанлун йылысь висгъгъяс, кывбургъяс.

Миян рөднöй Сөветскöй Армия (5 час). Миян армиялөн чужөм, сөветскöй воингъяслөн подвиггъяс, Сөветскöй Армиялөн фашистскöй захватчикгъяс вылын победа, сөветскöй воингъяслөн öнiя кадö олөм да делөяс йылысь висгъгъяс да кывбургъяс.

Март 8-өд лун — Нывбабаяслөн международнöй лун

(4 час). Мамъяс да бабъяс, на вѳсна тѳждысьѳм йылысь висътъяс да кывбуръяс. Семьяын да производство вылын нывбабаяслѳн удж.

В. И. Ленинлѳн нимыс пыр миянкѳд (5 час). Ленинлѳн олѳм, йѳзлѳн шуд вѳсна тыш, сѳветскѳй йѳзѳн Ленинлысь заветъяс олѳмѳ пѳртѳм йылысь произведениеяс. Володя Ульяновлѳн челядьдыр йылысь висътъяс.

Тулыс (5 час). Тулыс, пемѳсъяслѳн тулысын олѳм, медводдза вежѳд, дзоридзъяс, йѳзлѳн удж, челядьлѳн тулысын ворсѳм йылысь произведениеяс.

Наблюдениеяс. Шондѳдѳм, лым сылѳм. Пуяс вылын кор потѳм, лѳбачъяслѳн воѳм. Йѳзлѳн тувсовъя удж.

Экскурсия тувсов вѳр-ваѳ.

Мирлѳн да уджлѳн праздник (3 час). Революцияѳдз да миян лунъясѳ Май 1 лун йылысь висътъяс да кывбуръяс. Мирын разнѳй странаясса уджалысь йѳзлѳн ѳртасъѳм.

Победа лун (5 час). Великѳй Отечественнѳй война воясѳ йѳзлѳн тышын да уджын подвиг, Победа лун, сѳветскѳй воинъясѳс, кодъяс мездисны народъясѳс фашистыясысь, атъѳалѳм йылысь произведениеяс.

Йѳзкостса творчество (6 час). Устнѳй йѳзкостса творчестволѳн произведениеясѳн тѳдмасъѳм: мойдъяс, сыланкывъяс, нѳдкывъяс, шусъѳгъяс да кывйѳзъяс.

Учитель бѳрйѳм серти 5-6 произведение челядь велѳдѳны наизусть.

Лыддысян навъкъяс. I во джын. Сознательнѳя, правильнѳя да слогъясѳн мытшасълытѳг (плавнѳя) лыддысьѳм. Тѳчасног сертияс кокни слога кывъяс дзоньнас лыддѳм. Тѳдтѳм текст лыддѳмлѳн ѳдыс — минутѳн 25—30 кыв.

II во джын. Сознательнѳя, правильнѳя да выразительнѳя быдса кывъясѳн лыддысьѳм. Съѳкыд кывъяс слогъясѳн лыддѳм. Тѳдтѳм текст лыддѳмлѳн ѳдыс — минутѳн 35—40 кыв. Лыддысигѳн паузаяс, предложение помын знакъяс да запятая дырйи лыддѳдлан интонация петкѳдлѳм.

Текст вылын удж. Связнѳй устнѳй сѳрни. Текст содержание серти юалѳмъяс вылѳ ѳветъяс; кужны аддзыны сѳтшѳм предложениеяс, кодъяс отсалѳны вежѳртны висъ-таланторйыслысь тѳдчанлунсѳ. Учителѳн сувтѳдѳм вѳпръяс серти либѳ серпасъяс ѳсѳгѳн лѳсьѳдѳм план серти текстлысь содержаниеясѳ висъталѳм (перескажитѳм).

Текст серти кывъяс ѳсѳгѳн серпасъяс лѳсьѳдѳм. Неыджыд произведение серти лѳмторйыслысь ѳта-мѳд бѳрся мунонсѳ подрѳбнѳя да торкавтѳг висътавыны кужѳм.

Произведение дорё сетём серпасьяслысь содержаниесё восьтём да текстысь колана отрывокьяс либё предложенияс на серти аддзыны **кужём**. Текстсё смысл серти помасьём мовпа юкөнъяс вылё торйёдлём. Текстысь медшөр мовпсё учитель отсёгөн аддзём. Герояслысь поступокьяссё донъялём. Лыддянтор динё ассыныс видзёдлассё петкөдлём.

Сюся, кужёмён вөдитчыны автор кывйён.

Художественной произведенийён аслыспёлөслун да выразительной средствояс бөрся наблюдайтны кужём: эпитетьяс, сравненияяс, метафораяс (терминьяс сеттөг).

Матын вежёртаса кывьяс өткодялём, уна вежёртас төдчөдысь кывьяс да кыв сочетаниеяс гөгөрвоём, учитель отсёгөн текстысь кывьяс да кыв сочетаниеяс, кодьяс петкөдлөны лоёмторьяссё, геройяссё, вөр-валысь серпасьяссё, аддзыны **кужём**.

Мойд, висьт, кывбур торйөдны **кужём**.

Сёрниын колана средствоясён вөдитчыны кужём: өд, гор, тон да сёрни мелодика (гөлөс лэдзём да лэптём). Быд кыв правильной шуны **кужём**.

Велөдчан книгаён вөдитчём: юриндалысьён төдмасьём, колана произведенияяс сэтысь корсьём, текст дорё сетём уджьяс да юасьёмъяс серти уджавны кужём.

Асшөр лыддысьём

Асшөр лыддысьём вылё материал: челядьлы гижём художественной да научно-популярной книга, объемыс — 8—30 лист бокөдз. Велөдчысьяслөн асшөр да бөрйөдлёмён гораа лыддьём вылё произведенияяс: кывбурьяс, мойдыяс, висьтъяс, объемыс — 1—5 лист бокөдз.

Лыддысьёмлөн темаяс: В. И. Ленин, Рөдина, подвигьяс, челядь, пемөсьяс да быдмөгьяс, приключениеяс да лоны позьтөмторьяс йылысь.

Челядьлы гижём книга вылын удж (төдөмлуньяс да кужанлуньяс): книгальысь юкөнъяссё индыны кужём: книга корка, корешок, лист бокьяс.

Торья книгаён уджавны **кужём**: ним да серпасьяс серти содержаниесё висьталём (автор, ним) — I во джынйын; кужны вочавидзны, мый да код йылысь кывзисны да лыддисны. Некумын книгаён уджавны **кужём** (2—4 книга); лыддянторлысь темасё индём, сетём признакьяс серти книга бөрйём. Учительён сувтөдём юалөмьяс вылө, книга вылын өтыв вуджалём бёрын, вочавидзны **кужан**

навыкъяс водзё сөвмөдөм. Лоомторъяс, геройяслысь по-ступокъяссө донъялөм. Книгаясысь выставкаон да рекомендательной плакатон төдмасьөм (I во джыннын), мөд во джыннын — книга корка серти вөчөм картотекаон да кокниа вөдитчөм вылө лөсьөдөм каталожной карточкаясөн төдмасьөм.

Кужны висътавны I да II классъясын лыддылөм да видлалөм книгаяс гижысыяслысь овъяссө.

Урок вылын да гортын ашөр лыддысьөм бура донъявны **кужөм** да водзё сөвмөдөм; классын лыддысян пельөс колана пөрадокын кутны **кужөм**; лыддысян пельөс отсөгөн литературной ворсөмъясөн төдмасьөм. Лыддян произведениеясысь эпизодъяс рольяс серти ворсөм.

III класс

ЛЫДДЫСЬӨМ (КЛАССЫН ДА ГОРТЫН) ДА СӨРНИ СӨВМӨДӨМ (87 час)

Классын лыддысьөм (70 час)

Лыддысьөмлөн тематика.

Миян Рөдина — СССР (5 час). Советской Союзлөн Государственной гимн. Миян Рөдина, сылөн столица, СССР-лөн Государственной флаг да герб, советской йөзлөн дружба, миян государстволөн Основной Закон — СССР-лөн Конституция йылысь висътыяс, кывбуръяс, статьяяс.

Гожөм да ар (5 час). Писательяслөн, поэтъяслөн произведениясын да устной йөзкостса творчествоын гожся да арся серпасъяс, вөр-ва, йөзлөн удж.

Вөр-ва видзөм — Рөдинаөс видзөм да сылөн озырлун вөсна төждысьөм (5 час). Пемөсыяс, быдмөгъяс, чужан мулөн вөр-ва вөсна төждлун йылысь висътыяс да кывбуръяс.

Челядьлөн революцияөдзса олөм (4 час). Великой Октябрьской социалистической революцияөдз челядьлөн сьөкыд олөм, том Советской республикаын челядьлөн выль нога олөм йылысь произведениеяс.

Великой Октябрьской социалистической революция

(4 час). Уджалысь йӧзлӧн нартитысьяслы паныд тыш, народнӧй делӧ вӧсна тышкасьысьяс, революция бӧрын уджалысь йӧзлӧн олӧмын вежсьӧмъяс йылысь произведениеяс.

Октябрята лоӧны пионерьясӧн (5 час). Октябряталӧн олӧм да дружба, налӧн общественно пӧлезноӧй делӧяс, челядьлӧн ёртасьӧм. Коллективизм да бур ёртъяс. Йӧз дорӧ отношение йылысь произведениеяс.

Тӧв (6 час). Тӧв, тӧлын пемӧсьяслӧн олӧм, йӧзлӧн удж йылысь висетьяс, кывбуръяс да мойдъяс. Писательясӧн да художникъясӧн тӧвся серпасъяс петкӧдлӧм.

Рӧдинаӧс славитам уджӧн (6 час). Йӧзлӧн удж, разнӧй профессияяс, миян странаын нывбабалӧн удж, советскӧй йӧзӧн удж радейтӧм да удж вылӧ право йылысь висетьяс, кывбуръяс, статьяяс.

Советскӧй Рӧдинаӧс дорйӧм (5 час). Краснӧй Армиялӧн чужӧм, гражданскӧй войनावывса геройяс, советскӧй народӧн фашистскӧй захватчикъясӧс вермӧм, враг тылын советскӧй народлӧн войнаса геройяс, воин-победительяслы йӧзлӧн вунӧдлытӧм память да благодарность, советскӧй салдатъяслӧн дружба йылысь висетьяс, статьяяс, кывбуръяс.

Тулыс (5 час). Тувсовъя серпасъяс писательяс да поэтъяс творчествоын. Тулыс воӧм, пемӧсьяслӧн олӧм, йӧзлӧн удж да вӧр-ва видзӧм.

Ленинлӧн нимыс быд съӧлӧмын (5 час). Ленинлӧн олӧм, йӧзлӧн шуд вӧсна тыш, уджалысь йӧз да челядь вӧсна сылӧн тӧждлун йылысь советскӧй писательяслӧн да поэтъяслӧн произведениеяс.

Мир да дружба (5 час). Первомай, разнӧй странаясса уджалысь йӧзлӧн дружба, Мувывса став йӧзлӧн мир вӧсна тыш.

Йӧзкостса творчество (4 час). СССР-са народъяслӧн йӧзкостса творчество произведениеясӧн тӧдмасьӧм: мойдъяс, нӧдкывъяс, шусьӧгъяс, кывйӧзъяс, сыланкывъяс.

Тӧдчана роч да коми писательяс (6 час). А. Пушкин, И. Крылов, Л. Толстой, М. Горький, И. Куратов, В. Чисталев, В. Лыткин, М. Лебедев, В. Савин.

Лыддысян навъкъяс. I во джын.

Быдса кывъясӧн правильнӧя, сознательнӧя да выразительнӧя лыддысьӧм (тӧдтӧм съӧкыд кывъяс — слогъясӧн). Лыддысигӧн колана мӧвпъяс тӧдчӧдысь кывъяс торйӧдӧм. Предложениеяс да произведениелысь торъя юкӧнъяс лыддигӧн сувтыштлыны **кужӧм**. Тӧдтӧм текст лыддян ӧдыс минутӧн 45—50 кыв.

II во джын. Быдса кывъясӧн правильнӧя, сознатель-

нӧя, колана ӧдӧн да выразительнӧя лыддысьӧм. Лыддян текстлысь содержание серти интонация индыны **кужӧм** (ӧд, логическӧй ударение, пауза, лыддысян тон). Тӧдтӧм текст лыддӧмлӧн ӧдыс — минутӧн 55—60 кыв.

Ас кежын лыддӧм текст гӧгӧрвоӧм.

Текст вылын удж. Устнӧй связнӧй сӧрни. Лыддян произведениеысь кужны вежӧртны да индыны событиеслысь ӧта-мӧд бӧрся мунан йитӧдсӧ, сетны сувтӧдӧм юалӧм вылӧ правильнӧй воча кыв текстлысь колана юкӧнъяс бӧрйӧмӧн. Смысл серти помасьӧм юкӧнъяс вылӧ текст ас кежын тор-йӧдны да наын шӧр мӧвпсӧ индыны кужӧм, учитель отсӧгӧн кужны восьтыны ашӧр мӧвпсӧ лыддян произведение-лысь.

Лыддӧмтор кузя план лӧсьӧдӧм да учитель отсӧгӧн содержаниесӧ дженъыда висьталӧм. Лыддӧм художественнӧй произведение кыв отсӧгӧн серпасалӧм.

Иллюстрация да кыв отсӧгӧн лӧсьӧдӧм серпасъяс вылӧ мыджсьӧмӧн подробнӧя да бӧрйӧмӧн висьтавыны **кужӧм**.

Наблюдениеяс серти школаын велӧдчӧм да олӧм йы-лысь висьтъяс лӧсьӧдӧм. Висьтъяссӧ да пересказъяссӧ сино-нимъяс, образнӧй кывъяс да кыв сочетаниеяс, предложе-ниеяслысь колана типъяс пыртны да найӧс колана интона-цияӧн висьтавыны **кужӧм**.

Кывъяс да выражениеяс, кодъяс отсӧгӧн авторыс тӧд-чӧдӧма геройяссӧ, лӧмторъяссӧ, вӧр-ва, ас кежын аддзы-ны **кужӧм**.

Геройяслысь поступокъяссӧ, налысь оласногсӧ, чувство-яссӧ да мӧвпъяссӧ ӧткодялӧм да вежӧртӧм; учитель отсӧ-гӧн налысь вӧчӧмторсӧ донъялӧм.

Лоны внимательнӧйӧн художественнӧй произведение кыв дорӧ, гӧгӧрвоны образнӧй выражениеяссӧ. Бурмӧдны сӧрнилысь литературнӧй шуанног. Художественнӧй произ-ведение жанръяслӧн аслыспӧлӧслунӧн тӧдмасьӧм: мойд (вӧвлытӧмторлӧн элемент), басня (мый гӧгӧрвосьӧ — ал-легория, велӧдӧм — мораль), кывбур (строка пом ӧткодя шуӧм — рифма, ударениеа да ударениетӧм слогъяс чере-дуйтӧм — ритм) *.

Велӧдчан книгаӧн вӧдитчӧм: юриндалысь серти произ-ведениесӧ ним сертиыс ас кежын корсьны **кужӧм**, книга-ысь ӧти авторлысь произведениеяс корсявыны **кужӧм** да ӧти тема вылӧ гижӧм произведениеяс аддзӧм, текст динӧ сетӧм заданиеясӧн уджавны **кужӧм**.

* Ритмӧн да рифмаӧн челядь тӧдмасьӧны практическӧя, терминъ-яссӧ шутӧг.

Асшөр лыддысьём

Асшөр лыддысьём вылө материал: коми, роч, советскöй, рубежсайса гижысьяслөн художественнöй да научно-художественнöй книгаяс ыджданас 18—150 лист бок. (150 лист бокысь унджык вермас лоны книга — висьтьяслөн чукöр.) Челядьлы лöсьöдöм газетъяс да журналъяс.

Лыддём вылө темаяс: В. И. Ленин да сылөн соратникъяс йылысь книгаяс, ичöt да шөр арлыда челядьлы книгаяс.

Челядьлы гижöм книга вылын удж (тöдöмлунъяс, кужанлунъяс). Книгалысь элементъяс тöдöм: титульнöй лист, юриндалысь, водзкыв (аннотация), бөркыв. Кужны висьтавны тöдтöм книгалысь содержаниясö сылөн элементъяс серти. Öти авторлысь либö öти тема вылө гижöм некымын авторлысь книгаяс йитлыны **кужöм**; кужны бөрйыны книга асшөр лыддысян уроклөн тема серти, сетны сылы характеристика; вежонөн лыддыны 10—12 лист бок (I во джын) да 20—25 лист бок (II во джын помасигөн); учитель индöд серти кужны висьтавны книгалысь либö произведениелысь нимсö да налысь содержаниясö. Тöдны быд гижысьылысь кык-куим книга, кодъясöс лыддылысны асшөр лыддысян урокъяс вылын.

Текстысь вежöртас сертиыс юкөнъяс аддзöм да найöс любöй вида пересказ отсöгөн висьтавны **кужöм**.

Рекомендательнöй списокөн да тематическöй картотекаөн вöдитчыны **кужöм**.

Литературнöй ворсöмъяслөн выль видъясөн тöдмасьöм, наён пöльзуйтчöм да ворсöм котыртны **кужöм**.

IV класс

ЛЫДДЫСЬЁМ (КЛАССЫН ДА ГОРТЫН) ДА СЁРНИ СÖВМÖДÖМ

(87 час)

Классын лыддысьём (70 час)

Лыддысьёмлөн тематика.

Нима в, менам мездмöм Рöдина (6 час). Сöветскöй Союзлөн Государственнöй гимн. Рöдинанымöс ыдждöдлöм,

государстволөн символъяс — СССР-лөн Герб да Флаг, Российской Федерация да союзной республикаяс, советской йӱзлӱн удж да дружба, СССР-лӱн Основной Закон (Конституция).

Рӱднӱй вӱр-валӱн серпасъяс (гожӱм, ар) (6 час). Гожся да арся вӱр-ва йылысь художественной серпасъяс, писательяслӱн вӱр-ва да Рӱдина дӱнӱ муслун.

Миян Рӱдиналӱн важ олӱмысь (5 час). Миян Рӱдиналӱн важ олӱмын верной пиян, уджалысь йӱзлӱн революцияӱдз олӱм да нартитысьяслы паныд тыш, В. И. Ленин да сылӱн соратникъяс йылысь висетьяс.

Великой Октябрьской социалистической революция. Гражданской война (6 час). В. И. Ленин да большевикъяслӱн партия веськӱдлӱм улын рабочӱйяслӱн да крестьяналӱн Великой Октябрьской социалистической революция да гражданской война дырйи вермӱмъяс йылысь висетьяс да кывбуръяс.

Миян страна стрӱитчӱ, стрӱитчӱ миян республика (7 час). Миян странаын да республикаын социалистической стрӱитчӱмлӱн заводитчӱм, Советской республикаын каръяслӱн да сиктьяслӱн выль нога олӱм, заводъяс да электростанцияяс стрӱитӱм да йӱзлӱн удж дорӱ отношение. Советской властьлӱн медводдза воясӱ В. И. Ленин да сылӱн соратникъяс йылысь произведениеяс.

Йӱзкостса творчество (5 час). Устной йӱзкостса творчествоысь произведениеяс: мойдъяс, сыланкывъяс, шусьӱгъяс, кывйӱзъяс, былинаяс да наын мортлысь медбур качествояссӱ петкӱдлӱм: мам да чужан му дӱнӱ муслун; бурлун, веськыдлун, мывкыдлун, удж радейтӱм да уджавны кужӱм, правда вӱсна сулавны кужӱм.

Роч да коми литературалӱн классикъяс (6 час). Пушкин, Крылов, Некрасов, Л. Толстой, Мамин-Сибиряк, Чехов, Горький, Есенин, Маяковский, Гайдар, Паустовский, Куратов, Савин, В. Чисталев, В. Лыткин.

Йӱзлысь олӱм да рӱднӱй вӱр-ва художественной произведениеясын петкӱдлӱм.

Рӱднӱй вӱр-валӱн серпасъяс (тӱв, тулыс) (6 час). Тӱв-ся да тувсовъяс вӱр-ва йылысь художественной серпасъяс. Писательяслӱн рӱднӱй му да вӱр-ва дӱнӱ муслун петкӱдлӱм.

Страналӱн сӱкыд кадӱ (6 час). Великой Отечественной война, героической тыш да советской йӱзлӱн война воясӱ подвигъяс, налӱн мужество да ӱтувъялун, миян народлӱн Рӱдинаӱс дорйысьяс йылысь вунӱдлытӱм память.

Велӱдчы, уджав да ов йӱзлы бур вылӱ, Советской стра-

наса пионер! (6 час). Сöветскöй школьникъяслөн олөм да делöяс, налөн удж динö отношение, ёртасьём, Сöветскöй Союза пионерлөн гордöй ним, сöветскöй мортлөн оланног йылысь произведеенияс.

Ленинлөн нимыс некор оз кув (5 час). В. И. Ленинлөн олөм да удж, удж да мортос радейтөм, прөстöй йөзөс гөгөрвоём, Сöветскöй страналөн шуда аския лунö Ленинөн чорыда эскөм. Сöветскöй йөзөн Ленинлысь тшöктөмъяссö олөмö пöртөм йылысь произведеенияс.

Мир да дружба вöсна тыш (6 час). Мирын став уджалысь йөзлөн интернациональнöй дружба, рубежайса странаясын челядылөн олөм, миян народлөн да мирса став честнöй йөзлөн мир вöсна тыш йылысь висьтъяс да кывбурьяс.

Лыддысян навькъяс. I во джын.

Выразительнöя лыддысьёмлысь средствояссö тöд вылын кутөмөн (паузаяс, логическöй ударениеяс, лыддысьёмлөн тон да öд), сознательнöя, правильнöя, выразительнöя быдса кывьясөн лыддысигөн, произведениелысь шөр мөвпсö вежөртөм да велөдчысьяслысь отношениесö лыддянтор динас петкөдлөм. Төдтөм текст лыддьöмлөн öдыс — минутнас 65—70 кыв.

II во джын. Литературнöй шуанноглысь основнöй нормаяссö пыдди пуктөмөн беглöя, сознательнöя, правильнöя да выразительнöя лыддысьём. Төдтөм текст лыддян öдыс — минутнас 75—80 кыв. Ыджа сертияс быд пөлөс текст, ас кежын вежөртөмөн, лыддьём. Ас кежын выразительнöя лыддысьыны велөдчөм.

Текст вылын удж. Связнöй устнöй сёрни.

Лыддьөмторлысь тöдчана мөвпсö ас кежын индыны **кужөм** (шөр мөвпсö ас кывьясөн висьталөм), смысл сертияс текстлысь юкөнъяссö йитны **кужөм**; статья либö висьт серти план лөсьөдөм.

Ас кежысь план лөсьөдөм либö, кыв отсөгөн вөчөм серпас вылө мыджсьёмөн, текст серти подробнöя, бөрйөмөн да дженьдөдөмөн пересказывайтөм; торъя тема вылө текстысь материал корсьём. Пересказывайтөгөн лөөмторйыслысь öта-мөд бөрся мунөмсö стöча, дзугтөг висьталөм. Описание (вөр-ва, геройлөн ортыса вид, оланін) да рассуждение элементъяс пыртөмөн, сёрни диалог косвеннöй сёрни вылө вежөмөн текстлысь содержанияесö висьтаваны **кужөм**.

Висьтын геройяс сёрнилысь аслыспөлөслунсö аддзыны да торйөдны **кужөм**, налысь поступокъяссö да сийөс, мый найөс кытшалö, öткодьялөм (öти либö некымын произведение серти), геройлысь оласногсö мотивируйтөм, ассьыс да

авторлысь отношениесö событияс да персонажъяс дорö петкöдлöм.

Художественнöй произведениеслön жанръяс йылысь тöдöмлунъяс обобщитöм (висьт, кывбур, басня, мойд да устнöй йöзкостса творчестволön мукöд произведениес), кодъясөн велöдчысыяс тöдмасисны I—IV классъясса лыддысян урокъяс вылын. Художественнöй да научно-пулярнöй текстъяс практическöя торйöдны кужöм. Велöдчысыяслысь кыв запас öтырыш озырмöдöм да активизируйтöм. Устнöй сёрни, сылысь содержаниесö, öта-мöд бёрся мунöмсö, стöчлунсö, ясыдлунсö да выразительностьсö водзö сöвмöдöм. Устнöй сёрниын да лыддысигөн интонацияөн вöдитчыны кужöм (öд, тембр, паузаяс, логическöй ударениес, сёрнилön мелодика), кодi лöсялö висьталан мöвпъяслы да чувствояслы.

Велöдчан книгаөн вöдитчöм, велöдчан книгаын сетöм юриндалысь отсöгөн уджалöм, учебниклön методическöй да ориентировочно-справочнöй аппаратөн ас кежын вöдитчöм (текст дорö шыöдчöм, абзацъяс да мукöдтор тöдöм).

Асшөр лыддысьöм

Асшөр лыддысьöм вылö материал; челядлы гижöм коми, роч, сöветскöй, рубежсайса (художественнöй, научно-познавательнöй, справочнöй) книгаяс. Челядлы лöсьöдöм газетъяс да журналъяс.

Лыддысьöмлön темаяс: асшөр лыддöм книгаясысь торйöдны Великöй Октябрьскöй социалистическöй революцияса геройяс, В. И. Ленин, гражданскöй война, Сöвет власть вöсна тыш, революция делö вöсна тышкасысь челядь йылысь книгаяс; СССР-са пионеръяс да налön рубежсайса ёртъяс йылысь документальнöй да художественнöй произведениес.

Гайдарлön да Гайдар йылысь книгаяс. СССР-са народъяслön мойдъяс. Миян Рöдиналön историяысь книгаяс: уджалысь йöзлön сьöкыд олöм йылысь произведениес; наука да техника йылысь книгаяс, машинаяс да найöс лöсьöдысь учёнöйяс, изобретательяс да народнöй мастеръяс йылысь книгаяс; ас сикт да кар, налön олöм важөн да öни. XIX да XX нэмъясса гижысыяслön кывбуръяс да висьтъяс. Путешествиеяс йылысь книгаяс. Приключенияяс йылысь челядлы гижöм книгаяс. Челядлы лöсьöдöм книга — справочникъяс, книгаяс йылысь книгаяс.

Челядлы лöсьöдöм книга вылын удж (тöдöмлунъяс,

кужанлунъяс да навькъяс): колана тема вылӧ книга бӧрйыны **кужӧм** (книга выставка вылысь учительлӧн индӧдъяс серти либӧ библиотекаысь).

Асшӧр лыддысян урокъяс кежлӧ книга бӧрйыны да лыддыны **кужӧм**. Кужны дженьыда висьтавыны лыддыӧмтор йылысь (текстсӧ ставнас либӧ торъя юкӧнъяс), а сідзжӧ лӧсьӧдны висьт учительлӧн сетӧм либӧ ас кежын лӧсьӧдӧм план серти. Асшӧр лыддысян темаяс серти 3—5 книга тӧдӧм. Книга-справочникъясӧн вӧдитчыны **кужӧм**.

Челядьлы лэдзӧм журналъясӧн да газетъясӧн вӧдитчыны («Би кинь», «Войвыв кодзув», «Югьд туй») да сэтсысь колана материал урокъяс вылӧ да внекласснӧй уджӧ пыртны **кужӧм**.

Книгалӧн элементъяс серти (титульнӧй лист, юриндалысь, водзкыв, бӧркыв, иллюстрацияяс) тӧдтӧм книгалысь содержаниясӧ ас кежын тӧдмавыны **кужӧм** да колана книга, газет, статья, журнал серти лыддысян карточка лӧсьӧдны **кужӧм**.

Челядьлы ворсӧм вылӧ лӧсьӧдӧм книгаяс серти шойчӧм котыртны **кужӧм**.

II класс

ФОНЕТИКА, ГРАММАТИКА, КЫВЪЯС ГИЖАННОГ ДА СЕРНИ СӖВМӖДӖМ, ЧИСТОПИСАНИЕ (88 час)

Шыяс да шыпасъяс. Сійӧ тӧдӧмлунъяссӧ, кодъясӧс челядь босьтисны первой классын, ӧтлаӧдӧм да водзӧ паськӧдӧм. Чорыд да небыд парнӧй да непарнӧй согласнӧйяс. Небыд парнӧй согласнӧйяслысь небыдлунсӧ **и, е, ё, ю, я, ь** шыпасъясӧн пасйӧм.

Чорыд парнӧй согласнӧйяс бӧрын **э** да **і** шыпасъяс гижӧм. **И** да **й** торйӧдны кужӧм.

Ф — п, х — к, ц — ч; дз, тш, щ шыпаса кывъяс шуӧм да гижӧм.

Кывйын ударение. Предложениеын логическӧй ударение. Предложение шӧрын да помын пауза вӧчӧм. Слог. Кывъяс ӧти строкаысь мӧд строкаӧ вуджӧдӧм. Кывъяс, кӧні эм ӧти шыпасысь артмӧм слог, **й, ь** да **дз, дж, тш** шыпасъяса кывъяс, кӧні орчӧн куим согласнӧй (ворсны).

Алфавит. Алфавитлөн тӧдчанлун. Алфавит серти кывъяс корсьӧм да юклӧм. Алфавит серти комиа-роча словарсь * кывъяс корсялӧм (18 час).

Кыв. Коді? мый? кутшӧм? мый керны? мый керӧ? мый керӧны? мый керас? мый керасны? мый керис? мый керисны? юалӧмъяс отсӧгӧн предложениеысь кывъяс корсьӧм. Татшӧм юалӧмъяс сувтӧдны **кужӧм**.

Пемӧсьяс, кар, сикт, мян государство, улича, ю нимъясн ыджыд буква. Кывбӧръяс адзӧм да мукӧд кывъясысь торйӧн гижӧм.

Ӧткодь кыввужъя кывъясӧн тӧдмасьӧм. Паныд вежӧр-таса да мӧвп боксянь матысса кывъяс.

Предмет нимъяс ӧтвывтны велӧдчӧм (велӧдчан кӧлуй, чачаяс, паськӧм, быдмӧгъяс, пемӧсьяс да с. в.), ӧтвывтӧм кывъяслы ӧти ним сетӧм. Йӧзӧн да пемӧсьясӧн вӧчӧм действие нимъяс ӧтвывтӧм, действиеяслы ним сетӧм. Предметъяслысь признакъяссӧ (приметаяссӧ) рӧм, ыжда, материал, форма боксянь видлалӧм. Приметаяслы ним сетӧм. Предмет, действие, признак нимъяс предложениеӧ пыртӧм (9 час).

Предложение. Предложениеясысь кывъяс, кодъяс петкӧдлӧны коді да мый йылысь сӧрнитсьӧ, торйӧдӧм. Торкӧм пӧрадока кывъясысь предложениеяс лӧсьӧдӧм.

Предложение помын точка да вопросительнӧй знак. Татшӧм предложениеяссӧ колана интонацияӧн лыддыны велӧдчӧм. Предложениеяс лӧсьӧдны велӧдчӧм (8 час).

Сӧрни. Сӧрнилӧн морт олӧмын тӧдчанлун. Кык предложение ӧта-мӧдыскӧд текстын йитӧм: кывсӧ мӧд падеж формаын повторитӧмӧн (Гӧгӧр тыдалӧны муяс. Муяс вылын воӧма нянь.); наречиеяс отсӧгӧн (Тайӧ вӧр. Сэні быдмӧны быд пӧлӧс пуяс. Гӧгӧр вӧлі лӧнь. Друг кыліс тӧдтӧм шы.); первой предложениеысь подлежащӧйсӧ либӧ второстепеннӧй член личнӧй местоимениеӧн вежӧм (Кӧрзинаын садьмис каньпи. Сійӧ восьтіс синъяссӧ. Челядь вӧчисны лым чой. Сійӧс киськалісны ваӧн.); воддза предложениеысь мӧвпсӧ стӧчмӧдӧмӧн (Вонс тӧв. Му вевттысис еджыд лымйӧн.).

Текст структураӧн (композицияӧн) водзӧ тӧдмасьӧм: заводитӧм, шӧр (действиелӧн заводитчӧм да сӧвмӧм, медтӧдчана действие, действиелӧн помасьӧм), пом.

Изложение понятиеӧн тӧдмӧдӧм. Учитель отсӧгӧн не-

* Прошева З. А., Безносикова А. А. Комиа-роча да роча-комиа словарь.— Сыктывкар: Коми книжнӧй издательство, 1986.

ыджыд текст юасьом отсөгөн либө куним-нёлъ пункта план серти изложитом.

Свободной диктант (2-3 предложенияе 2 абзацыс текст) гижом.

Роч вылысь коми выло 2-3 предложение вуджодом да гижом.

Торком порадок предложениясыс висят лосьодом да гижом.

Сетом тема кузя юаломьяс выло устно да гижомон вочавидзом.

Учитель отсөгөн серпасьяс серия серти ворсом, велодчом да удж йылысь висят лосьодом да гижом.

Повествовательной характера текст учитель отсөгөн лосьодом.

Контрольной да творческой уджясын вочом ошыбкаяс отыв да индивидуальной уджин видлалом.

Атьоавны да тодмасыны велодом (35 час, во чож).

Чистописание. Гижигон правильно пукавны, тетрадь да ручка кутны велодчом.

Сетом порадок, а сэсыя алфавит серти оти визят тетрадьо ыджыд да ичот шыпасьяс гижом. Тайо шыпасьясыс гижсьоны буквардырся кад серти неуна тэрыбджыка да ота-модсянныс откодъ кост кольомон.

1. и, ш, г, п, т, й, і, н, р, у; 2. л, м, ц, щ, ь, ы; 3. о, а, ю, ф, б, д, я; 4. с, е, ё, ч, ь, в; 5. э, х, ж, з, к.

Ыджыд шыпасьяс да налысь йитодсо гижом:

1. И, Й, Ш, Ы, Ц, Щ, Ч, Л, М, А; 2. О, С, З, Х, Е, Э, Я; 3. Ж, У, Н, К, Ю, Р, В, Ф; 4. Г, П, Т, Б, Д.

Сувтлытог шыпасьяс йитны велодчом (иш, ту, ит, ем, ря, ши, ум, ди, ил, ол, ое, во, вл, се, од, ас, об, уе, до, св) (18 час).

Мод классын
тодомлуньяс да кужомлуньяс

Тодны:

коми алфавитса шыпасьяслысь нимьяссо;

гласной да согласной шыяс да шыпасьяс;

чорыд да небыд парной согласнойяс;

чорыд да небыд непарной согласнойяс;

оти строкаысь мод строкао кывьяс вуджодан прави-
лояс.

Кужны:

пасйыны кывъясын небыд парной согласной шыяслысь
небыдлунсö и, е, ё, ю, я, ь шыпасъясөн;

гижны чорыд парной согласнойяс бöрын і, э шыпасъяс;

гижны ф—п, х—к, ц—ч, да дз, тш, дж, щ шыаса
кывъяс;

öти строкаысь мöд строкаö вуджöдны кывъяс, көні эм
öти гласной шыпасысь артмём слог, й, ь шыпасъяс да дз,
тш, дж шыпасъясөн сочетаниеяса кывъяс; кывъяс, көні
орчöн кум согласной;

юавны да торйöдны кывъяс, кодъяс лöбны предмет,
предметлөн признак да действие нимъясөн;

гижны ыджыд шыпасянь пемöсъяслысь, каръяслысь,
сиктъяслысь, миян государстволысь, уличаяслысь, юяс-
лысь нимъяс;

пуктыны предложение помö точка да вопросительной
знак;

списывайтны каллиграфия боксянь правильной, шыпасъ-
яс колявтöг быдса кывъясөн да кыв сочетаниеясөн печат-
ной шрифтөн гижём предложенияс да текст;

гижны диктуйтём улын быдса кывъясөн да кыв сочета-
ниясөн предложенияс да текст велöдём гижанног вылö
(первой во джын помын 20—25 кыв, во помын 30—35
кыв);

гижны учитель отсöгөн неыджыд (30—40 кывъя) текст
серти юалёмъяс либö 3—4 пункта план сертифик изложение;

гижны, öтвыв лöсьöдём да гижанног водзвыв видлалём
бöрын, 5—6 предложениеа висът;

прöверитны гижём уджъяс текст-образец сертифик да ас
кежын.

Нырчысь велöдчысяслы уджъяс фонетикаö,

грамматикаö, кывъяс гижанног велöдигөн:

шыпас лыдсö содтёмөн кывъяс сёрсьён-бёрсьён ги-
жём (ты, туй, рака, кычан, тöлысь, нывбаба, уджалысь,
велöдчысь);

предмет ним дорö лöсялана действие (признак) нимъ-
яс корсьём да гижём (шондi шонтö, пöжö, дзирдалö, пöрт-
масьö, кыптö, лэччö, чусалö, тыдалö, сайöдчö);

кывъяс, көні шыпасъясылён лыдыс унджык шыяс-
сыс, гижём (джадж, кырсь);

серпас сертифик словарик лöсьöдём;

предложенияс дорö мöвп кутысь кыв йылысь юалёмъ-

яс да найёс гижом (Гөгөрбок мыччысис веж турун. Мый мыччысис гөгөрбок?);

мөвп мөд предложениеён стөчмөдөм (Шонди петис... Вөр-ва шызис.);

мөвп мукөд кывъясөн висьталом;

тэчас серти описательной либө повествовательной текст-лы тёдчана мөвпъяс корсьом;

висьт шөрлы заводитом да пом думыштом;

ним серти лөсялана висьт лөсьодом.

III класс

ФОНЕТИКА, ГРАММАТИКА, КЫВЪЯС ГИЖАННОГ ДА СЕРНИ СӨВМӨДӨМ, ЧИСТОПИСАНИЕ

(88 час)

Шыяс да шыпасъяс. Лыддигөн да сёрнитигөн кывъяс правильная шум. Оти строкаысь мөд строкаө кывъяс вуджөдан, небыд парной согласной шыяслысь небыдлунсө пасъян, чорыд парной согласнойяс бөрын э, и шыпасъяс гижан навикъяс водзө бурмөдөм.

Кык дз-а кывъяс, орччөн кык өткодь небыд согласная кывъяс (поводдя, мыссис, молльон), орчча кык разной небыд согласная кывъяс (додьсыс, разьсис) гижны да оти строкаысь мөд строкаө вуджөдны велөдчөм.

Торйөдан ь да ь знакъяс -яс водзвылын. Мукөд случайяс, кор гижсьө торйөдан ь знак. Торйөдан ь да ь знака кывъяс оти строкаысь мөд строкаө вуджөдөм (15 час).

Велөдөм материал вылө мыджсьөмөн фонетической разбор нуөдөм (во чөж).

Кыв. Кывлөн состав. Кыввуж да кывйив. Откодь кыввужья кывъяс. Суффикс. Суффиксъяс отсөгөн откодь кыввужья кывъяс корсьом да лөсьодөм (6 час.)

Кокныд кывъяс состав серти разберитом (во чөж).

Кывсикасъяс: Существительной, местоимение, прилагательной, глагол, кывбөр (1 час).

Существительной, сылөн тёдчанлун да юалөмъяс. Существительнойяслөн лыд да падеж серти вежласьом (падеж нимъяс сьорсьон-бөрсьон велөдтөг). Диалект вылын сёрнитигөн падеж кывйивьяс гижны велөдчөм. Сложной существительнойяс гижанног.

Сложной существительной, кодъясльсь гижанного колё тодны: рывывыв, асывыв, луныв, войыв, асыводз, мойдкыв, посводз, турипув, уртшак, ягсер, понтшак, шомкор, мырпом, катшасин, пипу, синва, чушканзі, пельпом, ошкамошка, юрси, войтва, лысва, чардби, бипур, төвру, паськом, морттуй, черинянь, юква, комкот, чой-вок, бать-мам, видз-му, вөр-ва, ныр-вом.

Рочысь пырём нимтан падежа существительнойсын небыд р бёрын ь гижом. Существительнойскод кывбөръяс торйон гижны кужом (16 час).

Велөдом правилояс вылө мыджсьомон кывъяслысь гижанного висьталом (во чож).

Прилагательной, сылөн тодчанлун да юалом. Существительнойяс дорё колана прилагательнойяс корсьны велөдчом (4 час).

Личной местоименияс. Местоименияскод кывбөръяс торйон гижом. Существительнойясос личной местоимениясон вежны велөдчом (4 час).

Глагол, сылөн тодчанлун да юаломъяс. Глаголяслөн лыд да кад серти вежласьом (6 час).

Велөдом кывсикасьяс тодчанлун да ортыса приметаяс сертияс торйөдом.

Откодь кыввужъя разной полёс кывсикасьяс корсьны велөдчом. Разной суффиксьяс отсөгон велөдом кывсикасьяс сёрнио пыртөм.

Быдмөгъясльсь, пемөгъясльсь, йөзльсь, общества да ывлавывса петкөдчомъяслысь да с. в. нимьяссө (существительнойясос), разной полёс действие нимьяс (глагольяс), уна полёс признак нимьяс (прилагательнойяс) өтпөртаса чукөръясө отлаөдом. Кывьяс, кодьяс тодчанлун боксянь матынөсь да паныдаөсь. Мөвп сточа висьталом мogyсь колана кывьяс корсьом вылын удж (во чож).

Предложение. Повествовательной, вопросительной да восклицательной предложенияс. Предложение помын восклицательной знак (интонация серти) пуктыны кужом.

Предложениеысь логической ударение гөлөсон торйөдом, предложение шөрын да помын пауза вочны велөдчом.

Предложенияса главной членьяс: подлежащей да сказуемой. Предложенияса второстепенной членьяс.

Предложениеысь кывьяссө ота-мөдыскөд юалом отсөгон йитлом. Кыв параяс (словосочетанияс) торйөдом вылын удж. Синтаксической разбор нуөдом: висьтавыны предложенияслысь интонация боксянь типсө, индины главной да второстепенной членьяс.

Торком порадок кывьясысь предложениес лөсьөдом.

Предложениеяс дженьдөдөм. Предложениеяс лөсялана кывъясөн нюжөдөм. Грамматикаысь велөдөм материал вылө предложениеяс лөсьөдөм (6 час).

Печатной шрифтом гижом текст каллиграфия боксянь правильно кыв сочетаниеясөн списывайтом (во чөж).

Велөдөм гижанног вылө предложениеяс да текст каллиграфия боксянь правильно кыв сочетаниеясөн диктуйтом улын гижом (во чөж).

Гижом уджъяс текст-образец серти да сытог ас костын проверитом. Мөд велөдчысьлысь уджсө сидзи жө проверитом да ошыбкаяс индом (во чөж).

Велөдөм материал вылө контрольной уджъясын вөчөм ошыбкаяс вылын удж (во чөж).

Сёрни. Кык предложение ота-мөдыскөд воддза классъясын төдмасьом туйяс отсөгон йитом. Откодъ тэчаса кык предложение йитны да лөсьөдны велөдөм. (Гожомын лунъяс кузьось, а войяс дженьыдось. Тöлын лунъяс дженьыдось, а войяс кузьось).

Висьтысь повторяйтчысь кывъяс откодъ вежортаса кывъясөн вежны велөдчөм (Митя да Ваня, детинкаяс, ёртъяс, челядь).

Текст композиция вылын водзө уджалом (заводитом; шор действиелон заводитчөм да совмом, медтөдчана действие, действиелон помасьом; пом). Татшом композиция текстъяс лөсьөдөм.

Текст дженьдөдөм. Текст вылас видзөдөмөн төдчана мөвпъяс 4-5 предложениеон ота-мөдыскөд йитөдон гижом (конспектируйтөм).

Роч вылысь коми вылө 3—5 предложение вуджөдөм. Начальной школалы лөсьөдөм словарон вөдитчөм.

Свободной диктант (2-3 предложениеа 3 абзацысь текст гижом).

Велөдөм материал вылө мыджсьөмөн 3—5 предложениеа сочинениеяс гижом.

Текст юкөнъяс вылө торйөдлөм. Юкөнъяслы ним сетөм.

Неуджыд текст серти водзвыв либө отвыв лөсьөдөм нель-вит юкона план серти велөдысь отсөгон мөд морт нимсянь (веськыд сёрнитөг, бөрийөмөн) изложениеяс гижом.

Описывайтны, орчөдавны (сравнивайтны), рассуждайтны велөдчөм.

Серпас серти ывла выв, олөмын да велөдчөмын лөмторъяс, ворсөм йылысь 2—3 предложениеа описание либө, орчөдөм пыртөмөн, велөдысь отсөгон висьтыяс лөсьөдөм да гижом.

Делөвөй сёрниө велөдөм. Кык велөдчысь костын фонетика, грамматика да гижанног кузя велөдөм материал йылысь рассуждениеөн сёрни.

Разнөй предмет кузя удж процессьясөн төдмасьөм материал вылын да на бөрся өтьведайтөм подув вылын, колана терминьяс пыртөмөн, велөдысь отсөгөн висетьяс лөсьөдөм да гижөм.

Велөдчөм да олөм йылысь ёртлы дженъыдик письмө гижөм.

Устнө да гижөмөн поздравитны да корны (пригласитны) велөдчөм. Могөн шыөдчыны велөдчөм.

Сочинениеясысь сёрни боксянь тырмытөмторьяс корсны да бырөдны велөдчөм (30 час).

Чистописание. Гижигөн правильнө пукавны, тетрадь да ручка кутны водзө велөдчөм.

Өти визя тетрадьө, шыпасьяссө бура өтлаөдөмөн да өткодь костьяс колялөмөн, кыв сочетанияесөн гижөм. Каллиграфия боксянь гижөмын тырмытөмторьяс бырөдөм.

Коймөд классын
төдөмлуньяс да кужөмлуньяс.

Төдны:

кывлысь состав: кыввуж, кывйыв, суффикс,

кывсикасьяс: существительнөй, прилагательнөй, личнөй местоимение, глагол, кывбөр;

предложенияса членьяс: главнөй (подлежащөй да сказуемөй) да второстепеннөй.

Кужны:

гижны кык дз-а кывьяс, орччөн кык өткодь небыд согласнөй кывьяс, орчча кык разнөй небыд согласнөй кывьяс, торйөдан ь да ь знакьяса кывьяс, сложнөй существительнөйяс (список серти), **рь** вылө помасьысь существительнөйяс, существительнөйяскөд кывбөр;

пуктыны повествовательнөй, вопросительнөй да восклицательнөй предложениеяс помө точка, вопросительнөй да восклицательнөй знакьяс;

нүөдны фонетическөй разбор: кывсө юклыны слогьяс вылө, висьтавны, кымын шы да шыпас сәні кылө да гижсьө, индыны гласнөйяс да согласнөйяс, чорыд да небыд парнөй согласнөйяс, чорыд да небыд непарнөй согласнөйяс, шыпасьяс, кодьяслөн шыыс абу;

индыны кокныд кывъясысь кыввуж, кывйив да суффикс;

тöдмавны, кутшöм кывсикасöн лöö кывйис (существительной, прилагательной, личной местоимение, глагол, кывбур), существительнойлысь индыны лыд да падеж, кывбöр, личной местоимениелысь — кывбöр, глаголлысь — лыд да кад;

йтлыны предложениеын кывъяссö юалöмъяс отсöгöн, торйöдны кыв параяс (словосочетаниеяс);

нуöдны синтаксической разбор (тöдмавны интонация боксянь предложениелысь типсö, индыны главной да второстепенной членъяс);

объяснитны приметаяс отсöгöн кывъяслысь гижанногос велöдöм правилöяс вылö мыджсьöмön;

списывайтны да гижны диктуйтöм улын кыв сочетаниеясöн (50—60 кыв);

60—70 кывъя текст кузя гижны план серти лöсьöдöм изложение;

гижны план серти öтывыв лöсьöдöм 50—60 кывъя сочинение;

прöверитны ассыныс, а сіджö мöд велöдчысылысь уджсö текст-образец серти либö ас кежын.

Öтывыв корсявны да бырöдны творческой уджъясысь сёрни боксянь вöчöм öшыбкаяс.

Нырчысь велöдчысыяслы уджъяс фонетикаö, грамматикаö, кывъяс гижанного велöдигöн:

кыв сочетаниеяс öти кывйöн вежöм (югдöм енэжтас — кыа);

мöвп висьталöм могысь разной пöлöс кывъяс корсялöм да гижöм;

мöвп некымын ног висьталöм либö гижöм;

предметлысь тöдчана приметаяссö корсьöм да гижöм;

кык предметлысь öткодсьö корсьöм да гижöм;

предмет опишитны лöсьöдчöм да лöсялана кывъясöн висьталöм;

заводитöм серти висьт лöсьöдöм;

висьт водзö (устнö либö гижöмön) нюжöдöм, висьт дженьдöдöм;

серпас серти кык морт костын сёрни лöсьöдöм;

тема вылö кык пöлöс сюрöс артыштöм;

нимлы лöсялана (мöд классын дорысь кузьджык) висьт лöсьöдöм.

ФОНЕТИКА, ГРАММАТИКА, КЫВЪЯС ГИЖАННОГ ДА СЁРНИ СӨВМӨДӨМ, ЧИСТОПИСАНИЕ (88 час)

Шыяс да шыпасъяс. Первой, мөд да коймөд классын велөдөм материал повторитөм (2 час).

Велөдөм материал выло мыджсьөмөн фонетическөй разбор нуөдөм (во чөж).

Кыв. Кывъяс состав серти видлалөм, өткодь кыввужъя кывъяс лөсьөдөм да корсьөм кузя удж водзө нуөдөм (5 час).

Существительнөй. Сложнөй существительнөйяс гижанног (повторитөм). Отка да уна лыда существительнөйяслөн падежъяс серти вежласьөм (падеж нимъяс сьорсьөн-бөрсьөн велөдтөг) (6 час).

Прилагательнөй (повторитөм). Прилагательнөйяслөн вежласьтөмлун. Сказуемөй пыдди мунысь прилагательнөйяслөн лыд серти вежласьөм (пуясыс джуджыдөсь). Мед кыв прилагательнөйяскөд отлаын гижөм. Отлаын да черточка пыр гижсьысь сложнөй прилагательнөйяс.

Прилагательнөйяс, кодъяслысь гижанногсө колө төдны: алөйгөрд, пемыдгөрд, пемыдлөз, кельыдлөз, ярьюгид, турунвиж, кольквиж, мича-мича, ыджыд-ыджыд, мичаысь-мича, еджыдысь-еджыд, югыдысь-югид, лөза-гөрда, сьода-еджыда, лөддза-номъя (11 час).

Личнөй местоимение (повторитөм). Местоимениеяслөн падеж серти вежласьөм (4 час).

Глагол. Глаголлөн лыд да кад серти вежласьөм (повторитөм). Глаголлөн морт серти вежласьөм. Глагол кыввужйын й буква (кай, кайи). Черточка пыр гижсьысь глаголъяс. Глаголъясын дч, тч, чч гижөм. Отрицательнөй частица глаголъяскөд торйөн гижөм (10 час).

Кывсикасъяс серти предложениеяс видлалігөн существительнөйлысь лыд да падеж, прилагательнөйлысь лыд (кор сійө сулалө существительнөй бөрын), личнөй местоимениелысь лыд, морт да падеж да глаголлысь лыд, морт да кад индөм.

Өткодь да паныда вежөртаса существительнөйяс, глаголъяс, прилагательнөйяс, предложение лөсьөдігөн, бөрйыны кужөм. Мича да медся лөсялана кывъяс колана мөвп висьталөм могысь корсьөм. Сёрниын өти и сійө жө кывъ-

ясон вѳдичѳм бырѳдѳм. Медся лѳсялана кывъяс предложенеясѳ пыртѳмѳн сѳрнитны велѳдѳм (во чѳж).

Велѳдѳм правлѳяс вылѳ мыджсьѳмѳн кывъясслысь гижанногѳ висъталѳм (во чѳж).

Предложение. Интонация боксянь повествовательной, вопросительной да восклицательной предложенияс (повторитѳм). Висъталан мог боксянь повествовательной, вопросительной да побудительной предложенияс.

Однородной членъяс предложенияс, кодъяс йитчѳмаѳсь да, а, но союзъясон да союзъясѳг. Татшѳм предложенеясас интонация. Однородной членъяс дырйи запятая пуктѳм. Однородной членъясон предложенияс лѳсьѳдѳм (8 час).

Кыв параяс (словосочетаниеяс) торйѳдѳм вылын удж (во чѳж).

Синтаксической разбор нуѳдѳм: висътавны предложенеясслысь интонация боксяньыс типсѳ, индины главной да второстепенной членъяс, юалѳмѳн йитны кывъяссѳ (во чѳж).

Сложной предложенеяс, кѳни кык прѳстой предложение йитчѳны **мый, кор, кѳни, сы вѳсна мый** да с. в. кывъяс ѳтсѳгѳн.

Печатной шрифтон гижѳм текст каллиграфия боксянь правильно кыв сочетаниеясон да 3-4 кывъя предложениеясон списывайтѳм (во чѳж).

Велѳдѳм гижанног вылѳ предложенияс да текст каллиграфия боксянь правильно кыв сочетаниеясон да 3-4 кывъя предложениеясон диктуйтѳм улын гижѳм (во чѳж).

Гижѳм уджъяс текст-образец серти да сытѳг ас кежын прѳверитѳм. Мѳд велѳдчысьлысь уджсѳ сѳдзи жѳ прѳверитѳм да ѳшыбкаяс индѳм (во чѳж).

Велѳдѳм материал вылѳ контрольной уджъясын вѳчѳм ѳшыбкаяс вылын удж (во чѳж).

Сѳрни. Устной да гижѳм сѳрни костын торъялѳм.

Кык предложение йитѳм кузя, воддза классъясын босьтѳм тѳдѳмлунъяс вылѳ мыджсьѳмѳн, водзѳ уджалѳм.

Существительной нимтан кындзи мукѳд падежын сулалысь местоимениеѳн вежѳмѳн кык предложение йитѳм. (Яръюгыда дзирдалѳ шондѳ. **Сылѳн** югѳръясыс пышкайяскѳд ѳтлаын купайтчѳны гѳпъясын.)

ѳти предложениекѳд кык-нѳль предложение йитѳм. (**Лунвывсянь войвылѳ восьлалѳ тулыс.** Енѳжын дзирдалѳ яръюгид шондѳ. Сылѳ сьѳдѳдѳм лым. Гѳгѳр жургѳны песни да гырысь шоръяс. Польдчѳ да лѳзѳдѳ ю.)

Велѳдѳм материал кузя устной ѳтветъяс (делѳвой сѳр-

ни) дорё требованиеяс. Ответъяс дырйи найёс пыдди пук-тём. Кык велёдчысь костын делёвёй сёрни.

Текстлөн тема да шёр мөвп. Текст композиция вылын водзё уджалём-заводитём, шёр (действиелён заводитчём да сөвмём, медтёдчана действие, действиелён помасьём), пом. Татшём композиция текстъяс лосьёдём.

Ас кежын лыддьём текст дорё план лосьёдём.

Оти серпаслысь сюрёссё висьталём.

Текст конспектируйтём. (Текст вылас видзёдёмён тёдчана мөвпъяс 5-6 предложениеён, óta-мёдыскёд йитёмён, гижём.)

Свободнй диктант (3-4 предложениеа 3 абзацысь текст) гижём.

Роч вылысь коми вылө 5-6 предложениеа висьт вуджө-дём. Начальнй школалы лосьёдём словарён вөдитчём.

Велёдём материал вылө мыджсьёмён 3—6 предложениеа сочинениеяс гижём.

Отыв в лосьёдём план серти дженьыда либё геройлысь поступоксё донъялёмён текст изложитём.

Оти серпас серти сетём кывъяс вылө мыджсьёмён, экскурсияяс йылысь, отьведайтём серти, удж йылысь, мүкөд предметъяс кузя велёдём материал вылө мыджсьёмён, 2-3 предложениеа описание либё орччөдём (сравнение) пыртёмён (велёдысь отсөгөн), сочинение гижём.

Челядён асланыс олёмысь интереснй случай йылысь неыджыд сочинение гижём.

Сочинениеясысь сёрни боксянь тырмытөмторъяс корсьны да бырөдны велёдчём.

Шыөдчыны могөн, прёща корны, откажитны велёдчём (42 час).

Чистописание. Оти визя тетрадьё кыв сочетаниеясөн, распространитём кыв сочетаниеясөн да 3-4 кывъя предложениеясөн гижём. Одыё гижан навик сөвмөдём. Почеркысь тырмытөмторъяс бырөдём.

Нёльөд классын
төдём лунъяс да кужём лунъяс

Төдны:

приметаяссё да вежласьёмсё существительнйлысь, прилагательнйлысь, личнй местоименилысь, глаголлысь;

однороднй членъяс;

висьталан мог боксянь повествовательной, вопросительной да побудительной предложенияс.

Кужны:

гижны программаын индём отлаын да черточка пыр гижсьысь прилагательнойяс (список серти), прилагательнойяскөд **мед** кыв, личной местоименияскөд кывбөр, глагол кыввужйын **й** буква, глагоल्याсын **дч, тч, чч** шыпасьяса сочетаниеяс, черточка пыр гижсьысь глагоल्याс, глагоल्याскөд отрицательной частицаяс;

пуктыны запятая однородной членьяс костö (союзьяс-тöг да **а, но** союзьяс дырйи);

нуöдны фонетической разбор;

индыны кывьясысь кыввуж, кывйыв да тöдса суффиксьяс;

индыны существительнойяслысь лыд да падеж, прилагательнойяслысь (кор найö сулалöны существительной бөрвылын) лыд, личной местоименияслысь лыд, морт да падеж, глагоल्याслысь лыд, морт да кад;

нуöдны синтаксической разбор;

обьяснитны приметаяс отсөгön кывьяслысь гижанногсö велөдём правилöяс вылө мыджсьёмön;

списывайтны да гижны диктуйтём улын кыв сочетаниеясön да 3-4 кывья предложениясön (60—70 кыв);

гижны план отсөгön (70—90 кывья) текст серти дженьдөдём либö геройлысь поступоксö донъялөмön изложение;

гижны отвыв лөсьөдём план серти, торья велөдчысьяслы отсөг сетёмön, (60—70 кывья) сочинение;

прөверитны асьыныс, а сідзжө мөд велөдчысьыслыс уджсö текст-образец серти либö ас кежын;

отвыв корсьны да бырöдны творческой уджьясысь сёрни боксянь вöчём öшыбкаяс.

Нырчысь велөдчысьяслы уджьяс фонетикаö, грамматикаö, кывьяс гижанногö велөдигön:

ним серти словарь лөсьөдём;

мөвп висьталём могысь мича да медся лөсялана кывьяс корсьём да гижём;

мөвп мича да лөсялана кывьясön висьталём;

предметлысь тöдчана приметаяссö коймөд классын дорысь паськыджыка висьталём либö гижём;

«Коми кыв» книгаын сетӧм висьт дорӧ описание либӧ орчӧдӧм лӧсьӧдӧм да гижӧм;

висьтлы вежӧм медтӧдчана действие мунанног дорӧ выльысь действие помасьӧм да пом лӧсьӧдӧм;

ыджыд тема посныдджык нимъяс вылӧ юклӧм да найӧс гижӧм;

заводитӧм серти коймӧд классын дорысь кузьджык висьт лӧсьӧдӧм;

висьт пом дорӧ медтӧдчана действие (помка) лӧсьӧдӧм;

«Коми кыв» книгаын сетӧм висьт ним вылӧ выль пӧлӧс висьт лӧсьӧдӧм да найӧс орчӧдӧм.

Вежон кезлӧ часъяс юклӧм

I класс	II класс	III класс	IV класс
Первой во джын. Лыддысьӧм да сёрни сӧвмӧдӧм — 3,5 час. Гижӧм да сёрни сӧвмӧдӧм — 3,5 час. Мӧд во джын. Лыддысьӧм да сёрни сӧвмӧдӧм — 2 час. Гижӧм да сёрни сӧвмӧдӧм — 2 час. 3, 5 час колӧ гӧгӧрвоны тазди: ӧти вежонын лыддысян урок либӧ гижӧм нуӧдсьӧ 4 час, мӧдын — 3 час.	Лыддысьӧм, гортын лыддысьӧм, сёрни сӧвмӧдӧм — 2,5 час. Грамматика, сёрни сӧвмӧдӧм да чистописание — 2,5 час. 2,5 час колӧ гӧгӧрвоны тазди: ӧти вежонын лыддысян урок нуӧдсьӧ 2 час, мӧдын — 2 час да 1 час гортын лыддысьӧм; ӧти вежонын грамматика нуӧдсьӧ 3 час, мӧдын — 2 час.	Лыддысьӧм, гортын лыддысьӧм да сёрни сӧвмӧдӧм — 2,5 час. Грамматика, сёрни сӧвмӧдӧм да чистописание — 2,5 час.	Лыддысьӧм, гортын лыддысьӧм да сёрни сӧвмӧдӧм — 2,5 час. Грамматика, сёрни сӧвмӧдӧм да чистописание — 2,5 час.

ЮРИНДАЛЫСЬ

Водзкыв	3
Лыддысьём (школаын да гортын) да сёрни сөвмөдём	9
Асшөр лыддысьём	11
Лыддысян навьктыс	12
Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сөвмөдём	14

Программа

I класс	23
Лыддысьём (классын да гортын) да сёрни сөвмөдём	
II класс	28
Лыддысьём (классын да гортын) да сёрни сөвмөдём	
III класс	31
Лыддысьём (классын да гортын) да сёрни сөвмөдём	
IV класс	34
Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сөвмө- дём, чистописание, II класс	38
Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сөвмө- дём, чистописание, III класс	42
Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сөвмө- дём, чистописание, IV класс	47

ПРОГРАММЫ ДЛЯ I—IV КЛАССОВ КОМИ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

Редактор В. И. Трошева. Художественный редактор В. Б. Осипов.
Технический редактор А. Н. Вишнева. Корректоры Н. Ф. Габова,
М. М. Лужикова.

ИБ № 1366

Сдано в набор 13.06.89. Подписано в печать 12.07.89. Формат 84×108¹/₃₂.
Бумага № 2. Гарнитура «Литературная». Печать высокая. Усл. печ. л.
2,73; усл. кр.-отт. 2,94; уч.-изд. л. 2,79. Тираж 1000. Заказ № 5278. Цена
10 к. Коми книжное издательство, 167610, г. Сыктывкар, ул. Карла
Маркса, 229.

Головное предприятие Коми республиканского полиграфического произ-
водственного объединения. 167610, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 70.

10 К.